



**Nucleo di Valutazione interna**  
**Università degli Studi del Sannio**

**Relazione annuale sulle opinioni degli studenti  
frequentanti sulle attività didattiche**

**Anno accademico 2004/2005**

## **Indice**

<b>1. Premessa.....</b>	<b>Pag. 3</b>
<b>2. La procedura adottata.....</b>	<b>3</b>
<b>3. I risultati della rilevazione</b>	
<b>3.1. A livello di Ateneo</b>	
3.1.1. Le caratteristiche degli studenti frequentanti.....	4
3.1.2. Il livello di soddisfazione degli studenti.....	6
<b>3.2. A livello di Facoltà</b>	
3.2.1. Il livello di soddisfazione degli studenti.....	9
<b>4 Analisi degli aspetti critici.....</b>	<b>12</b>
<b>5. Utilizzazione e diffusione dei risultati.....</b>	<b>12</b>
<b>6. Commenti e conclusioni.....</b>	<b>13</b>
<b>..</b>	

## 1. Premessa

La presente Relazione illustra la procedura adottata e i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche svolte nell'Ateneo del Sannio nell'Anno accademico 2004/05.

Essa assolve l'obbligo normativo disposto dall'art. 1 comma 2 della legge 370/99: "I nuclei acquisiscono periodicamente, mantenendone l'anonimato, le opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche e trasmettono un'apposita relazione, entro il 30 aprile di ciascun anno, al MURST e al Comitato nazionale per la valutazione del sistema universitario unitamente ad altri dati e informazioni indicati dal Comitato stesso".

La relazione è stata redatta secondo le linee guida proposte dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (CNSVU).

## 2. La procedura adottata

L'opinione degli studenti frequentanti è stata rilevata mediante la somministrazione di un questionario predisposto secondo le indicazioni fornite dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario (Allegato 1).

Il questionario è strutturato in due sezioni:

1<sup>a</sup> sezione

Informazioni sullo studente

2<sup>a</sup> sezione:

A. Organizzazione del corso

B. Organizzazione dell'insegnamento

C. Attività didattiche e di studio

D. Aule e attrezzature

E. Interesse e soddisfazione

Il personale tecnico-amministrativo delle Facoltà, coordinato dalla Segreteria di supporto al Nucleo, ha distribuito i questionari nelle aule, per singolo insegnamento, in corrispondenza di circa i 2/3 della durata del corso, in assenza del docente.

La Segreteria del Nucleo ha successivamente provveduto alla lettura ottica dei questionari compilati e ha trasmesso i risultati all'Ufficio Statistico per la loro elaborazione.

I risultati, disaggregati per singolo Corso di studio, sono stati trasmessi ai Presidi delle Facoltà e sono stati utilizzati per la stesura della presente relazione.

Nell'Anno accademico 2004/2005 sono stati monitorati 417 insegnamenti e raccolti 11.017 questionari, come descritto nella tabella 2.1.

**Tabella 2.1. Numero di insegnamenti monitorati, questionari raccolti e studenti iscritti.**

Facoltà	Insegnamenti monitorati	Insegnamenti attivati	Questionari raccolti	Questionari raccolti (%)	Studenti iscritti	Studenti iscritti (%)
Scienze economiche e aziendali	65	103	1.998	18,14	1.749	25,33
Economia	82	155	2.702	24,53	2.703	39,14
Ingegneria	208	208	4.831	43,85	1.584	22,94
Scienze matematiche fisiche e naturali	56	140	1.486	13,49	870	12,60
<b>Totale</b>	<b>411</b>	<b>606</b>	<b>11.017</b>	<b>100</b>	<b>6.906</b>	<b>100</b>

Nella successiva tabella 2.2 sono riportati i rapporti tra il numero di questionari raccolti e il numero degli studenti iscritti e il grado di copertura degli insegnamenti, unitamente ai corrispondenti indici relativi all'Anno accademico 2003/2004.

**Tabella 2.2. Rapporto tra questionari raccolti e studenti iscritti e grado di copertura degli insegnamenti.**

Facoltà	Anno accademico 2003/2004		Anno accademico 2004/2005	
	Questionari raccolti/Studenti iscritti	Grado di copertura degli insegnamenti (%)	Questionari raccolti/Studenti iscritti	Grado di copertura degli insegnamenti (%)
Scienze economiche e aziendali	1,4	61	1,1	63
Economia	1,3	80	1,0	53
Ingegneria	2,6	97	3,0	100
Scienze matematiche fisiche e naturali	2,1	46	1,7	40
<b>Ateneo</b>	<b>1,7</b>	<b>73</b>	<b>1,6</b>	<b>68</b>

## 3. I risultati della valutazione

Nel seguito sono sintetizzati i risultati della valutazione, prima a livello di Ateneo e poi a livello di Facoltà, relativamente alla prima e alla seconda sezione del questionario. Per l'analisi dettagliata dei risultati si rimanda all'allegato statistico (Allegato 2).

### 3.1. A livello di Ateneo

#### 3.1.1. Le caratteristiche degli studenti frequentanti

Nelle successive tabelle sono riportati i risultati dell'analisi dei dati relativi alla prima sezione, che delinea le caratteristiche dello studente frequentante l'Ateneo sannita:

**Tabella 3.1. Anno di corso.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)	Studenti iscritti	Studenti iscritti (%)
1°	4608	41,83	1496	21,66
2°	2638	23,94	1262	18,27
3°	2273	20,63	2565	37,14
4°	774	7,03	1285	18,61
5°	414	3,76	298	4,32
errata risposta	68	0,62	0	0,00
mancata risposta	242	2,20	0	0,00
<b>Totale</b>	<b>11.017</b>	<b>100,00</b>	<b>6.906</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.2. Tipologia di iscrizione.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)	Studenti iscritti	Studenti iscritti (%)
errata risposta	3	0,03	0	0
fuori corso	2110	19,15	2996	43,38
in corso	8612	78,17	3910	56,62
mancata risposta	292	2,65	0	0
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>	<b>6906</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.3. Tipo di diploma di maturità.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
Artistica	94	0,85
Classica	1339	12,15
Linguistica	481	4,37
Magistrale	363	3,29
Errata risposta	42	0,38
mancata risposta	336	3,05
Professionale	264	2,40
Scientifica	3999	36,30
Tecnica commerciale	2107	19,12
Tecnica Industriale	903	8,20
Tecnica per geometri	855	7,76
Altra maturità	234	2,12
<b>Totale</b>	<b>11.017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.4. Domicilio ai fini della frequenza.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
errata risposta	39	0,35
fuori sede	3267	29,65
mancata risposta	118	1,07
nella provincia	4413	40,06
nella stessa sede universitaria	3180	28,86
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.5. Pendolarismo ai fini della frequenza dei corsi.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
entro 60 minuti	8414	76,37
errata risposta	3	0,03
mancata risposta	1319	11,97
oltre i 60 minuti	1281	11,63
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.6. Sesso.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
femmina	5120	46,47
mancata risposta	147	1,33
errata risposta	2	0,02
maschio	5748	52,17
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.7. Frequenza al corso.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
50%-75%	2002	18,17
errata risposta	46	0,42
mancata risposta	98	0,89
meno del 50%	347	3,15
più del 75%	8524	77,37
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.8. Se la frequenza al corso è inferiore al 50%, indicarne il motivo.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
altro	294	2,67
frequenza altre lezioni	147	1,33
lavoro	208	1,89
mancata risposta	10362	94,05
errata risposta	6	0,05
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.9. Posizione lavorativa.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
errata risposta	10	0,09
full-time	257	2,33
mancata risposta	385	3,49
nessuna attività	8571	77,80
part-time	1794	16,28
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

**Tabella 3.10. Modalità di studio prevalente.**

Quesito	Questionari	Questionari (%)
altrove	293	2,66
casa	9649	87,58
errata risposta	64	0,58
locali dell'ateneo	904	8,21
mancata risposta	107	0,97
<b>Totale</b>	<b>11017</b>	<b>100,00</b>

I risultati riportati nelle tabelle evidenziano che

- il maggior numero di questionari (41,83%) è stato compilato dagli iscritti al 1° anno di corso (tabella 3.1);
- il 78,17% degli studenti dichiara di essere in corso (tabella 3.2);
- il 36,30% degli studenti è possesso del diploma di maturità scientifica (tabella 3.3);
- il 68,92% degli studenti proviene dalla stessa sede e dalla provincia mentre il 29,65 % è fuori sede (tabella 3.4);
- il 76,37% degli studenti riesce a raggiungere le sedi dell'ateneo entro 60 minuti (tabella 3.5);
- il 77,37% degli studenti segue i corsi per più del 75% (tabella 3.7);
- il 77,80% degli studenti dichiara di non svolgere attività lavorative (tabella 3.9);
- l'87,58% degli studenti dichiara che preferisce studiare a casa piuttosto che nei locali dell'Ateneo (tabella 3.10).

### 3.1.2. Il livello di soddisfazione degli studenti

Nelle successive tabelle sono riportati i risultati dell'analisi dei dati relativi alla seconda sezione che riguarda l'organizzazione didattica, le aule e le attrezzature e la soddisfazione degli studenti. Le percentuali sono riferite alla somma delle risposte date dagli studenti su 11.017 questionari raccolti.

Quesito	Decisamente no (%)	Più no che si (%)	Più si che no (%)	Decisamente si (%)	Nessuna risposta (%)
A1 Carico di studio	15.24	32.24	40,14	10,14	2,24
A2 Organizzazione complessiva degli insegnamenti	11.85	32.30	42.51	10.48	2.86

Quesito	Decisamente no (%)	Più no che si (%)	Più si che no (%)	Decisamente si (%)	Nessuna risposta (%)
B1 Informazioni sul corso, programmi, esami	6.99	19.08	46.77	24.40	2.76
B2 Rispetto degli orari	4.44	9.36	36.66	47.13	2.41
B3 Disponibilità del docente	3.34	8.66	38.63	46.28	3.09

Quesito	Decisamente no (%)	Più no che si (%)	Più si che no (%)	Decisamente si (%)	Nessuna risposta (%)
C1 Sufficienza delle conoscenze preliminari	9.15	20.35	44.25	23.69	2.56
C2 Capacità del docente di stimolare interesse	7.74	13.03	40.05	36.92	2.26
C3 Chiarezza dell'esposizione del docente	6.37	12.22	37.94	41.28	2.19
C4 Proporzionalità tra carico di studio e crediti	9.29	18.22	42.86	25.02	4.61
C5 Adeguatezza del materiale didattico	7.02	15.68	45.46	29.21	2.63
C6 Utilità delle attività didattiche integrative	4.97	10.67	31.89	24.21	28.27

Quesito	Decisamente no (%)	Più no che si (%)	Più si che no (%)	Decisament e si (%)	Nessuna risposta (%)
D1 Adeguatezza delle aule	16.48	20.52	35.20	25.47	2.32
D2 Adeguatezza dei locali e delle attrezzature	12.42	19.53	28.20	10.39	29.45

Quesito	Decisamente no (%)	Più no che si (%)	Più si che no (%)	Decisament e si (%)	Nessuna risposta (%)
E1 Interesse sugli argomenti	4.08	8.42	38.20	47.15	2.16
E2 Soddisfazione dell'insegnamento	6.29	11.75	43.81	35.76	2.38

Come suggerito dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario, nell'elaborazione dei risultati alle risposte di questa sezione sono stati attribuiti i seguenti punteggi:

- decisamente no → 2 punti,
- più no che si → 5 punti,
- più si che no → 7 punti,
- decisamente si → 10 punti.

Nella tabella successiva sono riportate le medie e le deviazioni standard per ciascun quesito del questionario, relativamente all'intero Ateneo.

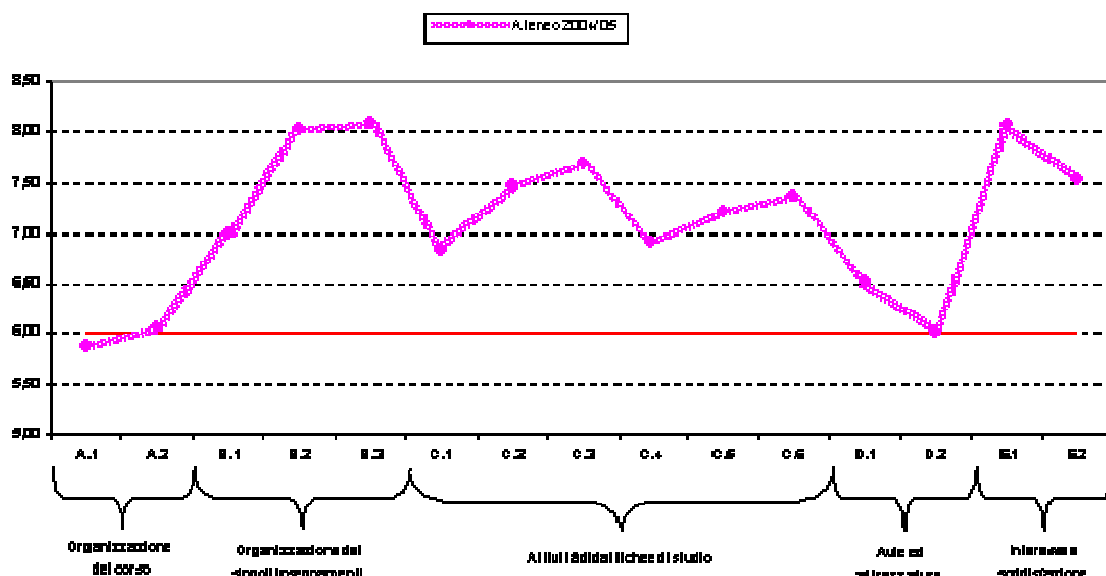
Quesito	Media	Deviazione standard
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	5.87	2.21
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6.05	2.11
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7.00	2.20
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8.03	2.19
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.08	2.09
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	6.84	2.31
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.47	2.39
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.69	2.33
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.92	2.36
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7.22	2.26
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7.37	2.29
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	6.52	2.68
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?	6.01	2.42
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	8.07	2.14
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	7.54	2.26

Nella tabella che segue è riportato il confronto tra le medie a livello di Ateneo relativamente agli Anni accademici 2003/04 e 2004/05.

Quesito	Media a.a.2003/04	Media a.a. 2004/05
A1 Carico di studio	5.85	5.87
A2 Organizzazione complessiva degli insegnamenti	6.09	6.05
B1 Informazioni sul corso, programmi, esami	7.03	7.00
B2 Rispetto degli orari	8.12	8.03
B3 Disponibilità del docente	8.11	8.08
C1 Sufficienza delle conoscenze preliminari	6.90	6.84
C2 Capacità del docente di stimolare interesse	7.61	7.47
C3 Chiarezza dell'esposizione del docente	7.83	7.69
C4 Proporzionalità tra carico di studio e crediti	7.09	6.92
C5 Adeguatezza del materiale didattico	7.27	7.22
C6 Utilità delle attività didattiche integrative	7.61	7.37
D1 Adeguatezza delle aule	6.79	6.52
D2 Adeguatezza dei locali e delle attrezzature	6.22	6.01
E1 Interesse sugli argomenti	8.22	8.07
E2 Soddisfazione dell'insegnamento	7.67	7.54

I risultati della valutazione a livello di Ateneo sono sintetizzati nella figura successiva, in cui la valutazione "6" (linea in rosso) rappresenta il "confine" tra la soddisfazione e l'insoddisfazione dello studente.

Figura1 - Valutazioni medie per l'intero Ateneo



Ulteriori indicazioni sulle valutazioni degli studenti si possono trarre dal grafico di dispersione. In ascisse e in ordinate sono riportate le deviazioni standard (devstand) e le medie, rispettivamente. Sulle ordinate, in corrispondenza del valore 6 è stata tracciata una linea orizzontale che separa le valutazioni al di sopra e al di sotto della sufficienza. Sull'asse delle ascisse la deviazione standard varia nell'intervallo tra 0 (assenza di variabilità) e 4 (massima variabilità teorica <sup>1</sup>). In corrispondenza del valore 2 è stata tracciata una linea verticale, che separa la bassa e la alta variabilità tra le risposte degli studenti ai quesiti.

Il I quadrante, in alto a destra, contiene le risposte ai quesiti caratterizzate da un elevato valor medio e da elevata difformità;

il II quadrante, in alto a sinistra, contiene le risposte ai quesiti caratterizzate da bassa difformità ed elevato punteggio medio, che rappresenta la migliore valutazione;

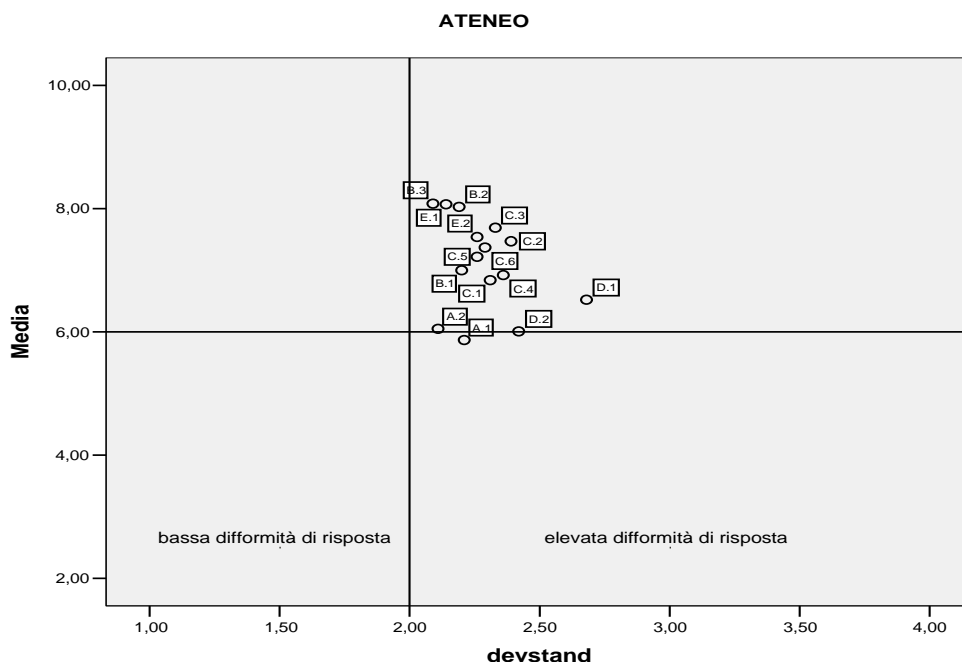
il III quadrante, in basso a sinistra, contiene le risposte ai quesiti caratterizzate da punteggio medio basso e bassa variabilità;

il IV quadrante, in basso a destra, contiene le risposte ai quesiti caratterizzate da un punteggio medio basso ed elevata variabilità.

Gli aspetti critici sono, pertanto, quelli caratterizzati dalle risposte che si collocano nel III e IV quadrante, che possono essere considerate "aree di insoddisfazione" degli studenti. In particolare, il III quadrante denota insoddisfazione espressa nella maggioranza delle risposte.

<sup>1</sup> La varianza ha un limite massimo individuato da  $[(\max(X)-\min(X))/2]^2$ . Nel caso specifico  $\max(X)$  corrisponde alla modalità massima di risposta, ovvero 10 (*decisamente si*), e  $\min(X)$  corrisponde invece alla modalità minima, ovvero 2 (*decisamente no*). Il limite massimo della deviazione standard, cioè la radice quadrata della varianza, risulta pari a 4 e, perciò, la linea divisoria è posizionata sul valore 2.





### 3.2. A livello di Facoltà

#### 3.2.1. Il livello di soddisfazione degli studenti

Nelle tabelle che seguono sono riportati i punteggi medi per ciascun quesito normalizzati nella scala da 1 a 10, relativamente a ciascuna Facoltà e all'Ateneo. I punteggi al di sotto della sufficienza sono riportati in corsivo.

Quesito	Ateneo	Economia	Ingegn	Scienze econom	SS.MM.FF.NN.
A1 Carico di studio	5.87	6.02	5.91	5.61	5.84
A2 Organizzazione complessiva degli insegnamenti	6.05	6.08	6.07	6.06	5.91

Quesito	Ateneo	Economia	Ingegn	Scienze econom	SSMMFFNN
B1 Informazioni sul corso, programmi, esami	7.00	7.21	6.93	7.39	6.35
B2 Rispetto degli orari	8.03	8.44	7.76	7.95	8.28
B3 Disponibilità del docente	8.08	8.53	7.76	8.30	8.04

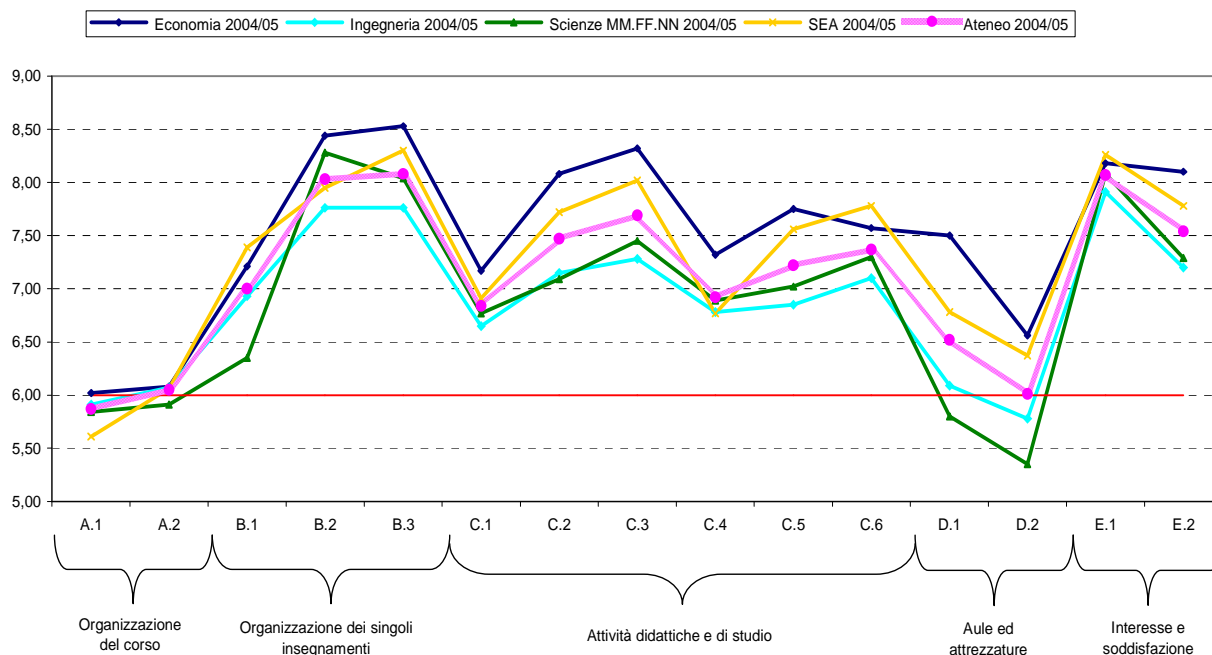
Quesito	Ateneo	Economia	Ingegn	Scienze econom	SSMMFFNN
C1 Sufficienza delle conoscenze preliminari	6.84	7.17	6.65	6.91	6.77
C2 Capacità del docente di stimolare interesse	7.47	8.08	7.15	7.72	7.09
C3 Chiarezza dell'esposizione del docente	7.69	8.32	7.28	8.02	7.45
C4 Proporzionalità tra carico di studio e crediti	6.92	7.32	6.78	6.77	6.89
C5 Adeguatezza del materiale didattico	7.22	7.75	6.85	7.56	7.02
C6 Utilità delle attività didattiche integrative	7.37	7.57	7.10	7.78	7.30

Quesito	Ateneo	Economia	Ingegn	Scienze econom	SSMMFFNN
D1 Adeguatezza delle aule	6.52	7.50	6.09	6.78	5.80
D2 Adeguatezza dei locali e delle attrezzature	6.01	6.56	5.78	6.37	5.35

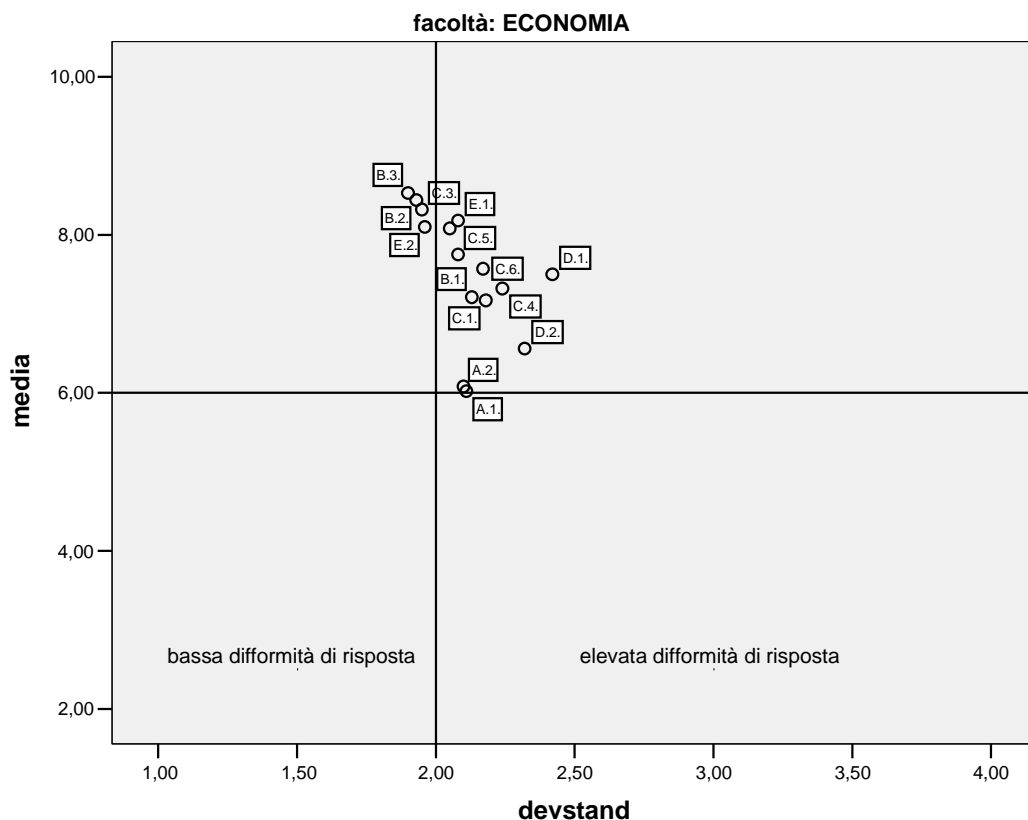
Quesito	Ateneo	Economia	Ingegn	Scienze econom	SSMMFFNN
E1 Interesse sugli argomenti	8.08	8.18	7.91	8.26	8.08
E2 Soddisfazione dell'insegnamento	7.54	8.10	7.20	7.78	7.29

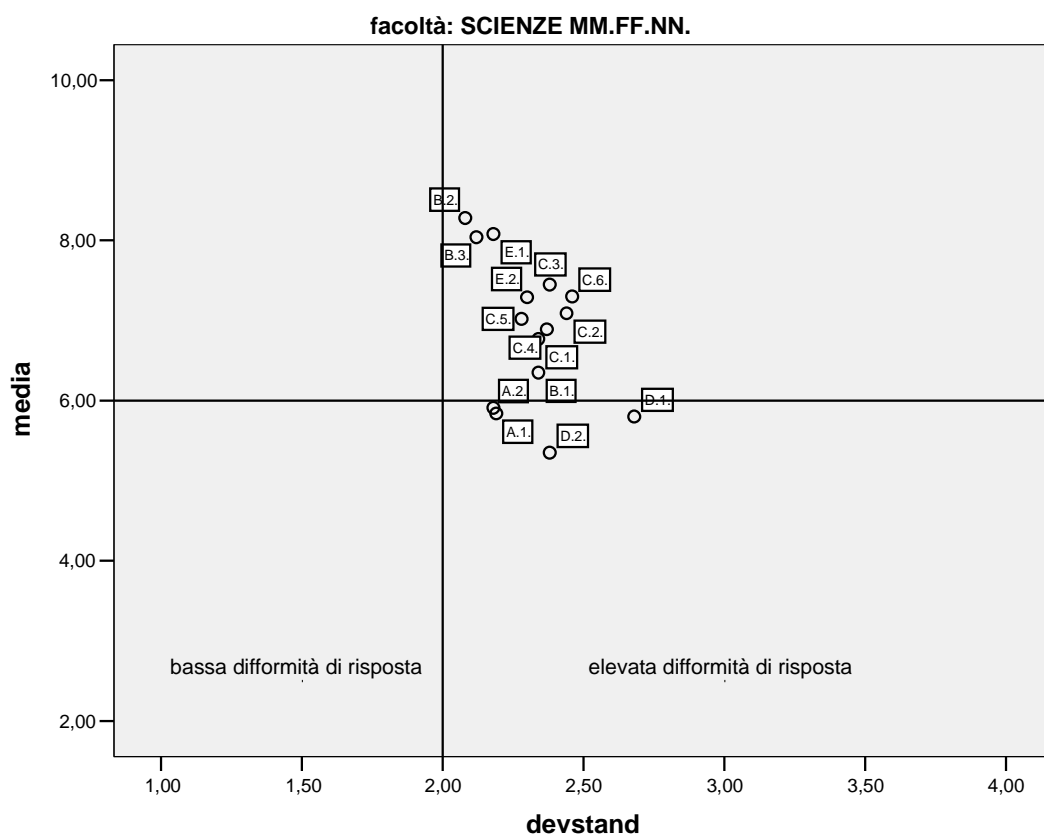
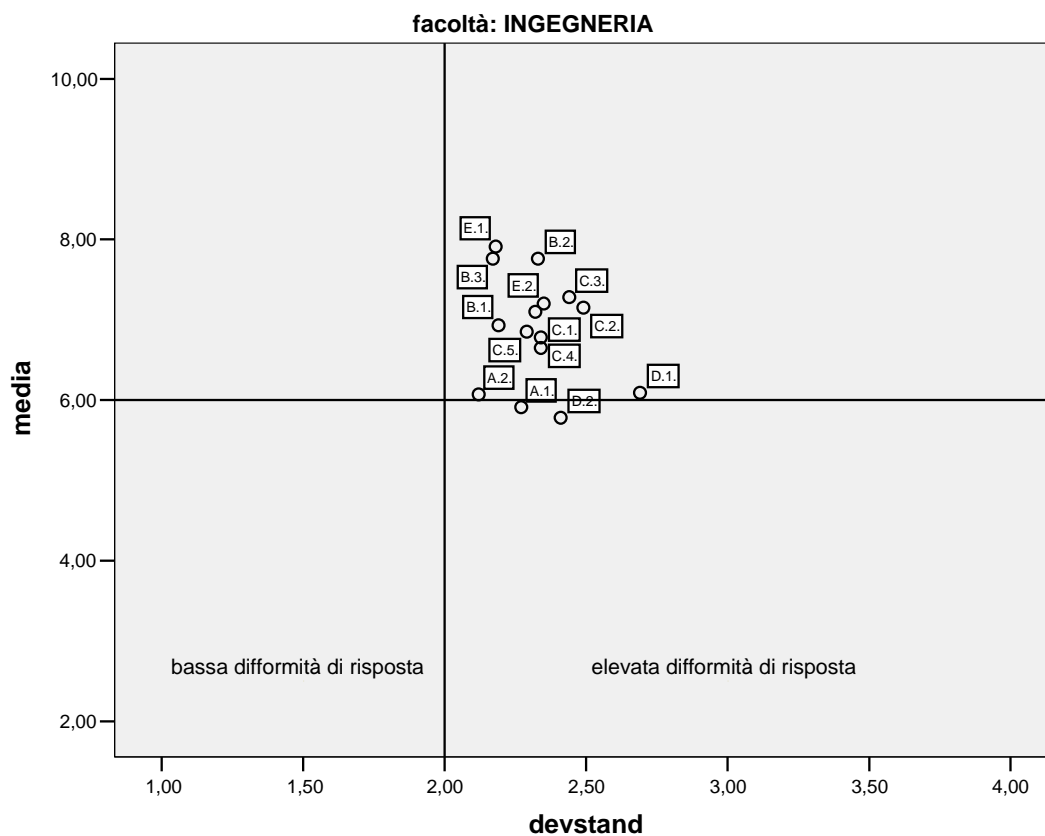
I risultati della valutazione a livello di Facoltà e di Ateneo sono sintetizzati nella figura successiva, in cui la valutazione "6" (linea in rosso) rappresenta il "confine" tra la soddisfazione e l'insoddisfazione dello studente.

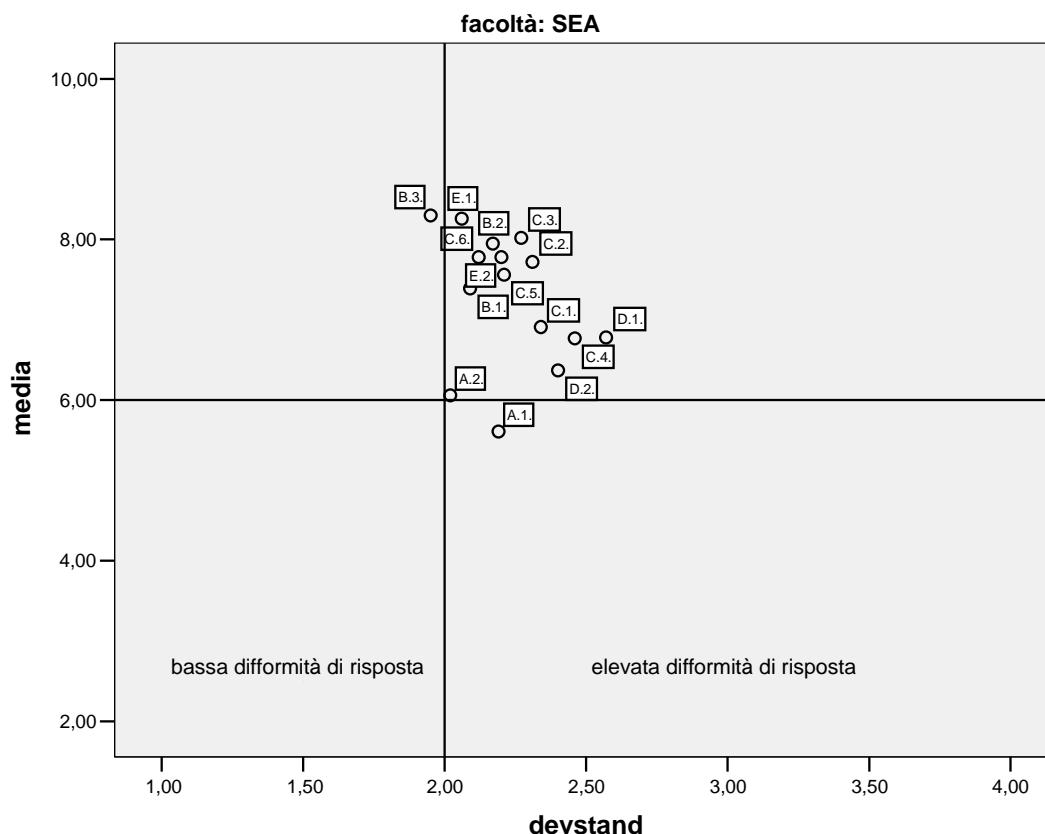
Figura1 - Valutazioni medie per le singole facoltà e per l'intero Ateneo



Nel seguito si riportano i grafici di dispersione relativi alle singole Facoltà dell'Ateneo.







#### 4. Analisi degli aspetti critici

Le insoddisfazioni degli studenti che emergono dall'aggregato Ateneo evidenziano come aspetto critico il carico di studio, considerato da tutti gli studenti dell'Ateneo, mediamente "poco sostenibile". E' da tenere, comunque, presente che tale valutazione non è caratterizzata da elevata omogeneità nelle risposte degli studenti.

Dalle valutazioni relative alla Facoltà di Economia non emergono criticità. Giudizio di sufficienza è espresso sul carico di studio e sull'organizzazione degli insegnamenti.

Positivi sono i giudizi sui docenti e sugli insegnamenti.

Non presenta aspetti critici la valutazione relativa alla Facoltà di Ingegneria. Una lieve insoddisfazione è manifestata sul carico didattico e sull'adeguatezza dei locali e delle attrezzature per le lezioni e le attività didattiche integrative mentre sufficienti sono ritenute l'organizzazione dei corsi e l'adeguatezza delle aule.

Positivi sono i giudizi sui docenti e sugli insegnamenti.

Gli aspetti critici per la Facoltà di Scienze economiche e aziendali riguardano il carico didattico. Giudizio di sufficienza è espresso sull'organizzazione degli insegnamenti. I giudizi sui docenti e sugli insegnamenti sono positivi.

Per la Facoltà di Scienze matematiche, fisiche e naturali gli aspetti critici riguardano il carico di studio, l'organizzazione degli insegnamenti, l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature.

Positivi sono i giudizi sui docenti e sugli insegnamenti.

La maggioranza delle risposte (soprattutto quelle sull'adeguatezza delle aule) relative a tutte le facoltà, con qualche eccezione per la Facoltà di Economia, sono caratterizzate da elevata variabilità.

#### 5. Utilizzazione e diffusione dei risultati

I risultati della valutazione aggregati sia per Ateneo sia per Facoltà nonché relativi al singolo insegnamento sono inviati ai Presidi delle Facoltà. Questi trasmettono ai Presidenti dei Corsi di studio i risultati di Ateneo, di Facoltà e dei docenti afferenti al loro Corso di studio. Il rapporto del Nucleo è reso disponibile sul sito web del Nucleo di Valutazione interna nell'ambito del sito web dell'Ateneo.

Il Nucleo invita i Presidi e i Presidenti dei Corsi di studio a dare la massima diffusione dei risultati della valutazione, nei limiti consentiti dalle norme, e a intraprendere ogni iniziativa tesa a verificare l'esistenza delle criticità evidenziate dalla valutazione ed, eventualmente, a rimuoverle.

#### 6. Commenti e conclusioni

Il numero di insegnamenti sottoposti alla valutazione degli studenti frequentanti e il numero di questionari raccolti nell'anno accademico 2004/2005 sono praticamente uguali a quelli dell'anno accademico 2003/2004

e analoghi sono i gradi di copertura. Ciò denota che ormai la valutazione della didattica da parte degli studenti frequentanti si è radicata nell'Università degli studi del Sannio.

Il livello di soddisfazione espresso dagli studenti è mediamente superiore alla sufficienza per ciascuno degli indicatori del questionario.

In continuità con le valutazioni dei precedenti anni accademici, giudizi largamente positivi sono stati espressi sull'interesse suscitato dagli argomenti e sulla soddisfazione nei confronti degli insegnamenti nonché nei confronti dei docenti, a livello dell'Ateneo.

Permane, agli stessi livelli dei precedenti anni accademici, una certa insoddisfazione degli studenti sulla sostenibilità del carico di studio e, in misura minore, sull'organizzazione complessiva degli insegnamenti. Su questi argomenti l'Ateneo dovrà impegnarsi a svolgere specifiche azioni tese a ridurre le criticità ancora presenti. Al riguardo il Nucleo ritiene che un positivo contributo possa derivare dalle iniziative conseguenti alle recenti modifiche degli ordinamenti didattici, nell'ambito delle quali dovrà essere superiore a determinati valori il numero di Crediti formativi universitari (CFU) attribuibili a ciascun insegnamento e dovrà essere inferiore a determinati valori il numero annuale delle verifiche di accertamento didattico.



**Nucleo di Valutazione –  
Università degli Studi del Sannio Benevento**

**Relazione sulla valutazione della didattica  
a.a. 2004/2005**

**ALLEGATI  
Ateneo e Facoltà**

## Table di frequenza e grafici per l'aggregato ateneo

Sezione 2 del questionario

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?

	frequenza	Percentuale
Decisamente no	1679	14,72
Più no che si	3552	34,82
Più si che no	4422	36,69
Decisamente si	1117	10,57
risposta mancante	247	3,20
totale	11017	100,00

A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	1306	11,85
Più no che si	3558	32,30
Più si che no	4683	42,51
Decisamente si	1155	10,48
risposta mancante	315	2,86
totale	11017	100,00

B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?

*Allegati Statistici –Relazione a.a. 2004/2005*

	frequenza	percentuale
Decisamente no	770	6,99
Più no che si	2102	19,08
Più si che no	5153	46,77
Decisamente si	2688	24,40
risposta mancante	304	2,76
totale	11017	100,00



B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	489	4,44
Più no che si	1031	9,36
Più si che no	4039	36,66
Decisamente si	5192	47,13
risposta mancante	266	2,41
totale	11017	100,00

B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	368	3,34
Più no che si	954	8,66
Più si che no	4256	38,63
Decisamente si	5099	46,28
risposta mancante	340	3,09
totale	11017	100,00

C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	1008	9,15
Più no che si	2242	20,35
Più si che no	4875	44,25
Decisamente si	2610	23,69
risposta mancante	282	2,56
totale	11017	100,00

C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	853	7,74
Più no che si	1435	13,03
Più si che no	4412	40,05
Decisamente si	4068	36,92
risposta mancante	249	2,26
totale	11017	100,00

C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	702	6,37
Più no che si	1346	12,22
Più si che no	4180	37,94
Decisamente si	4548	41,28
risposta mancante	241	2,19
totale	11017	100,00

C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	1023	9,29
Più no che si	2007	18,22
Più si che no	4722	42,86
Decisamente si	2757	25,02
risposta mancante	508	4,61
totale	11017	100,00

C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	773	7,02
Più no che si	1728	15,68
Più si che no	5008	45,46
Decisamente si	3218	29,21
risposta mancante	290	2,63
totale	11017	100,00

C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento? Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	547	4,97
Più no che si	1176	10,67
Più si che no	3513	31,89
Decisamente si	2667	24,21
risposta mancante	3114	28,27
totale	11017	100,00

D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	1816	16,48
Più no che si	2261	20,52
Più si che no	3878	35,20
Decisamente si	2806	25,47
risposta mancante	256	2,32
totale	11017	100,00

D.2.1 locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?

	frequenza	percentuale
Decisamente no	1368	12,42
Più no che si	2152	19,53
Più si che no	3107	28,20
Decisamente si	1145	10,39
risposta mancante	3245	29,45
totale	11017	100,00

E. 1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?

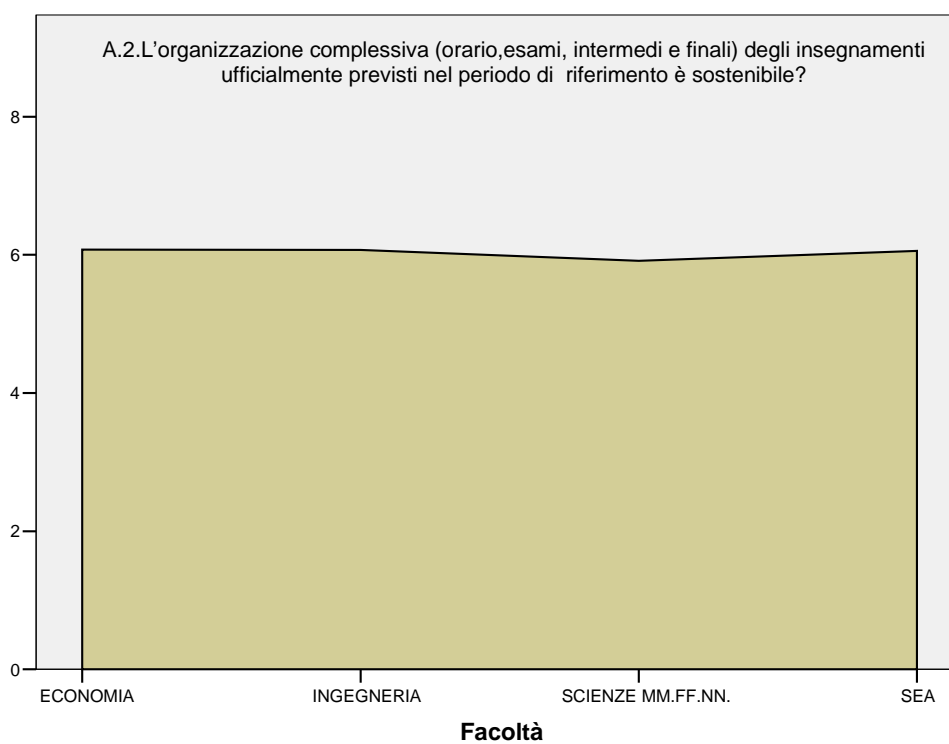
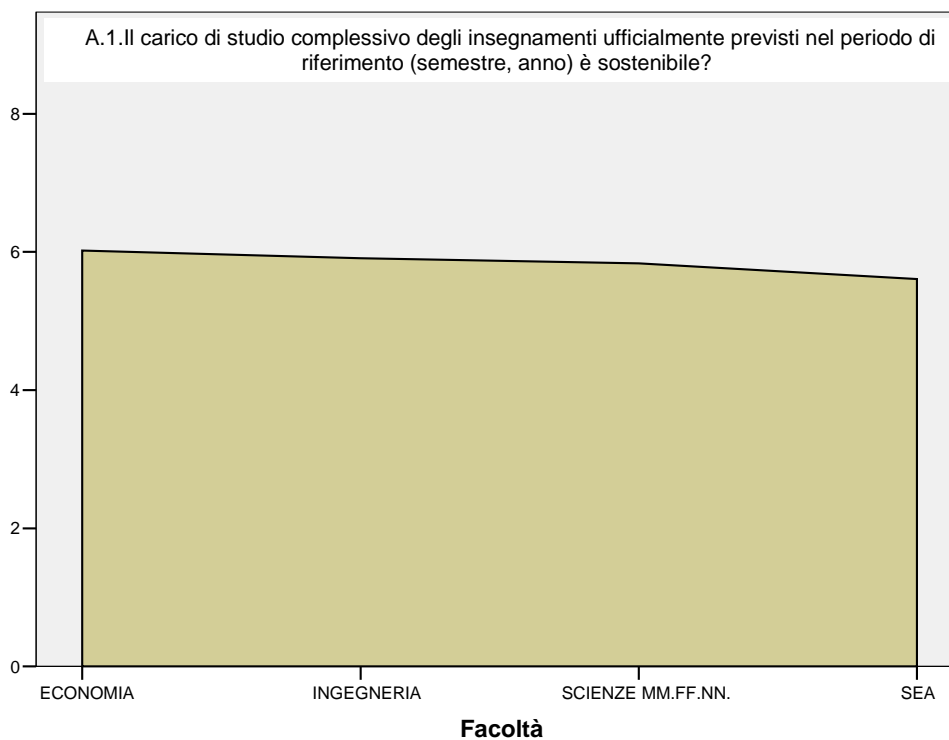
	frequenza	percentuale
Decisamente no	449	4,08
Più no che si	928	8,42
Più si che no	4208	38,20
Decisamente si	5194	47,15
risposta mancante	238	2,16
totale	11017	100,00

E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

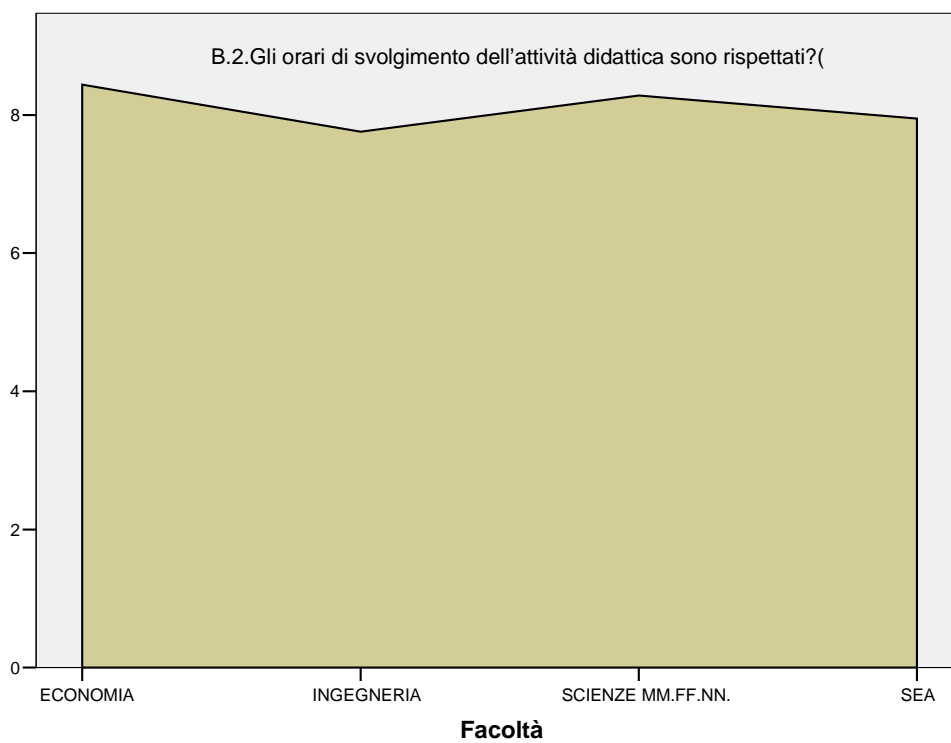
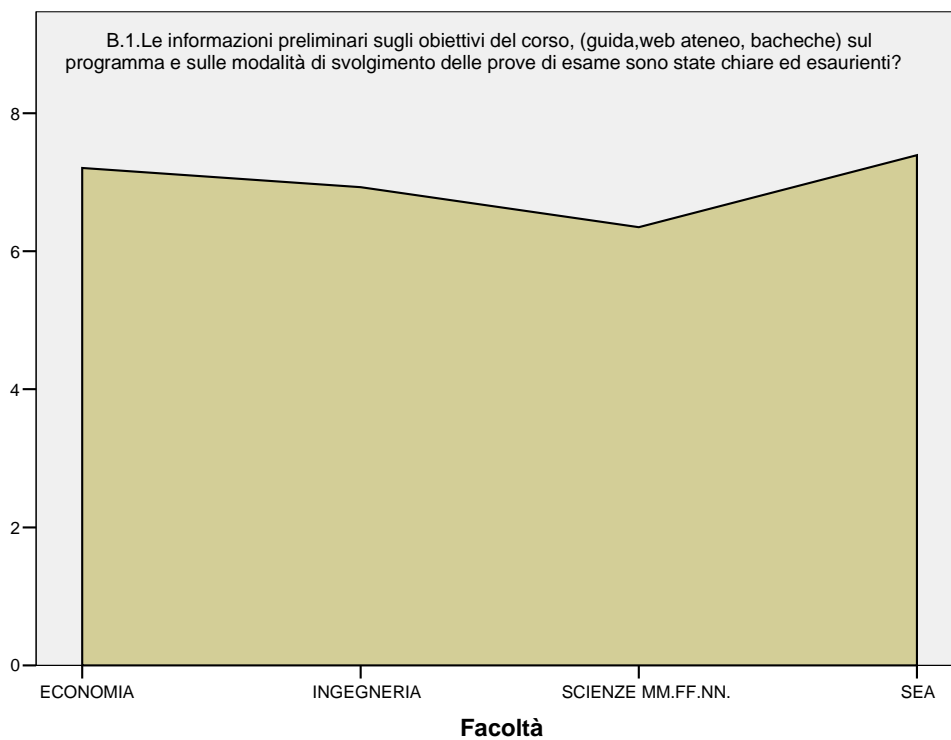
	frequenza	percentuale
Decisamente no	693	6,29
Più no che si	1295	11,75
Più si che no	4827	43,81
Decisamente si	3940	35,76
risposta mancante	262	2,38
totale	11017	100,00

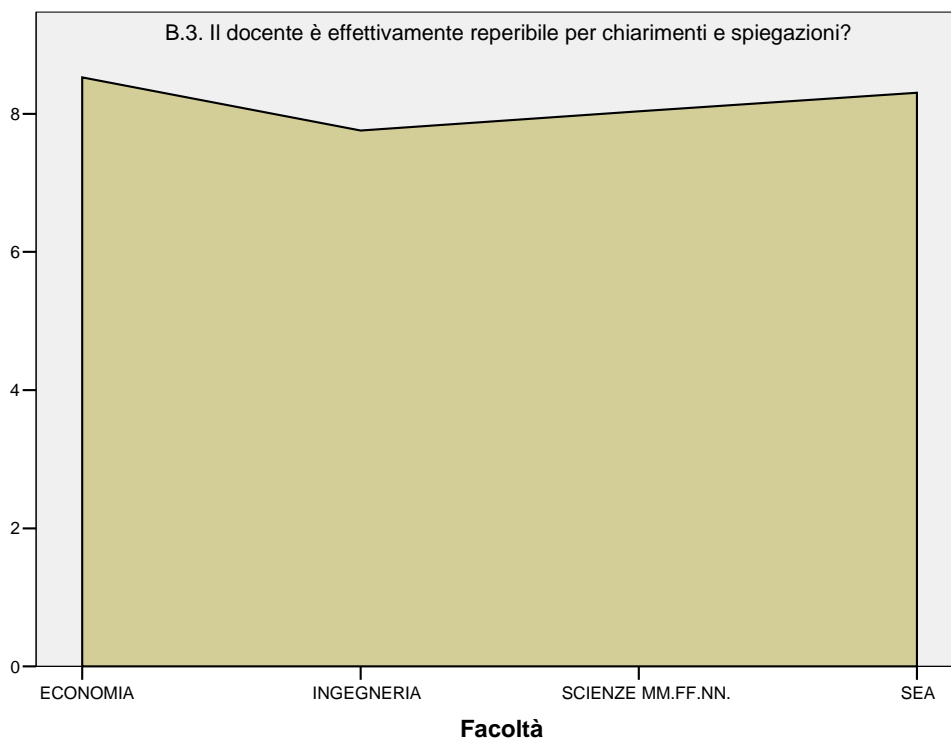
Grafici di confronto inter-facoltà per singolo quesito

#### 1.1.1..1.1.1.1 SEZIONE: ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

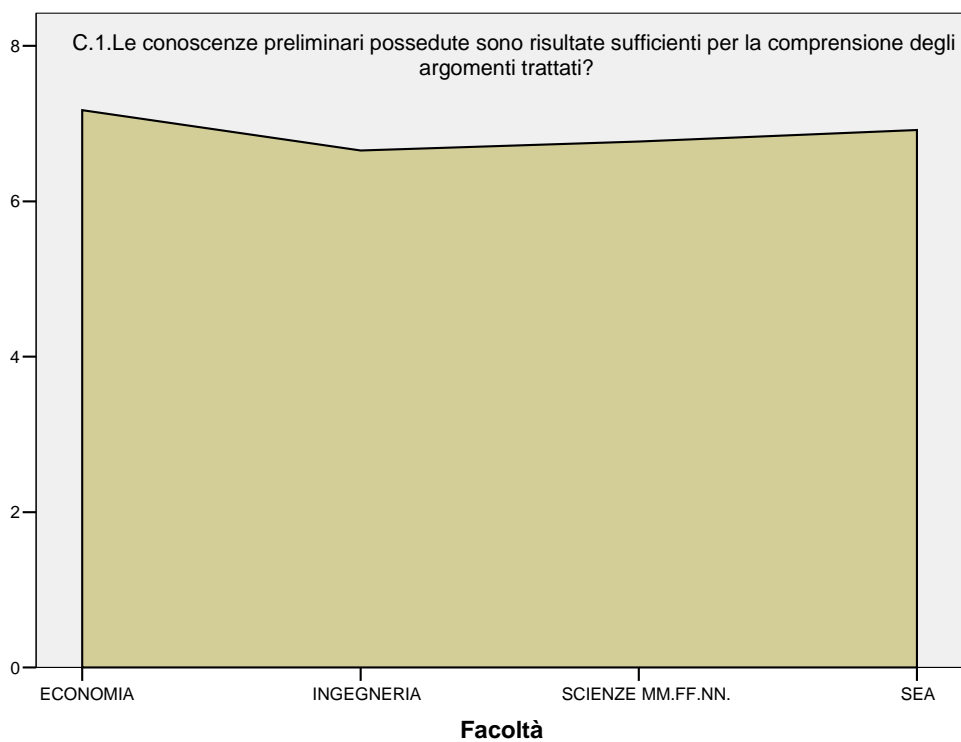


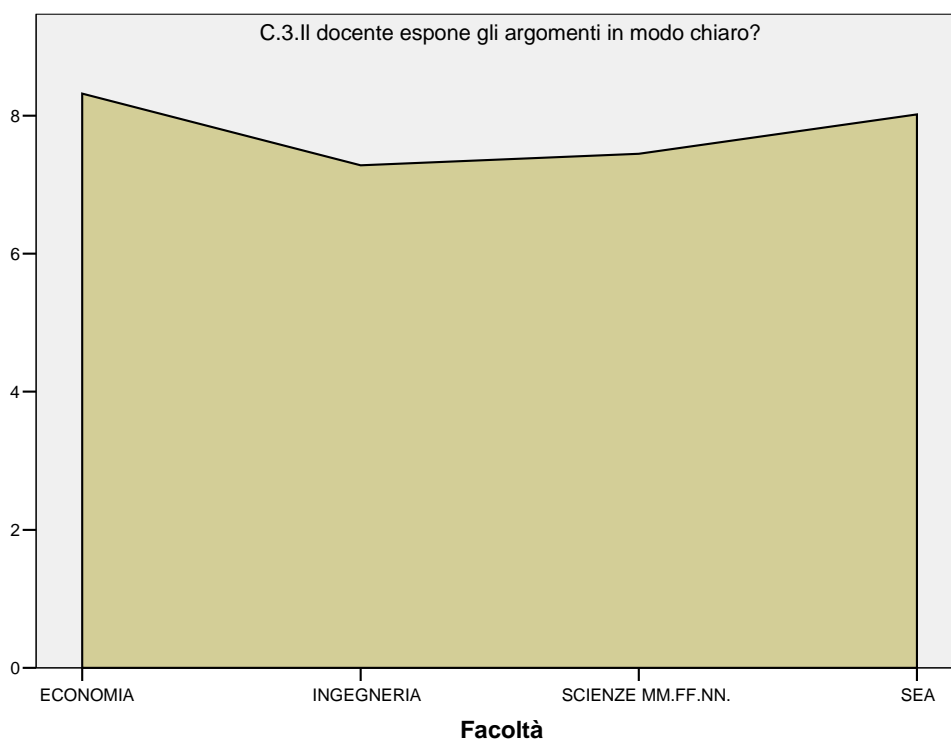
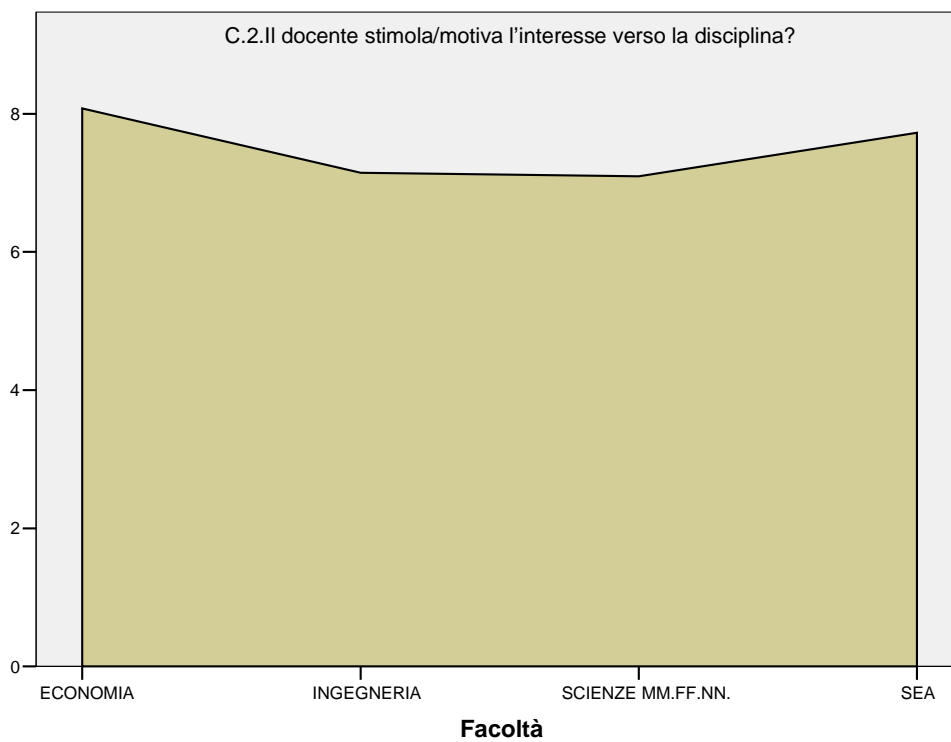
1.1.1..1.1.1.2 SEZIONE: ORGANIZZAZIONE DEI SINGOLI INSEGNAMENTI



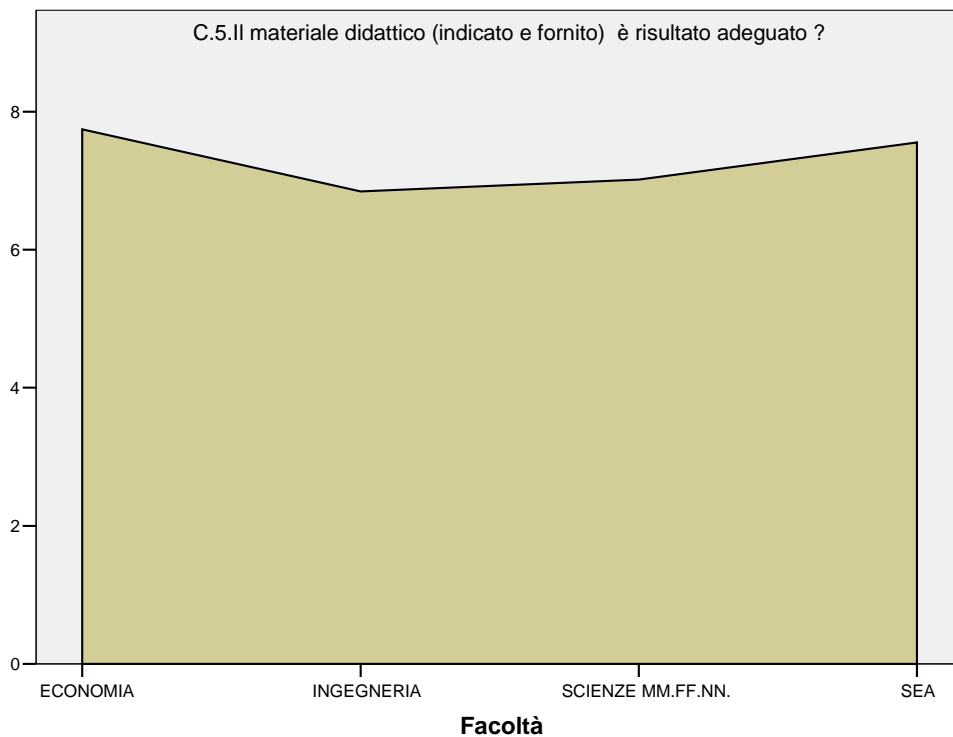
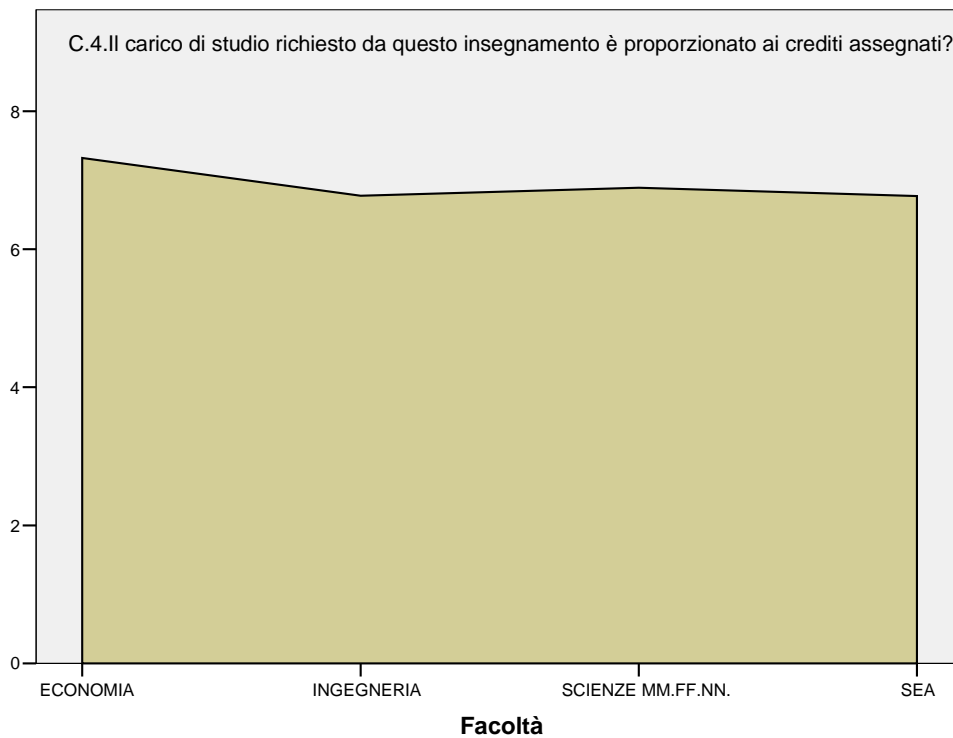


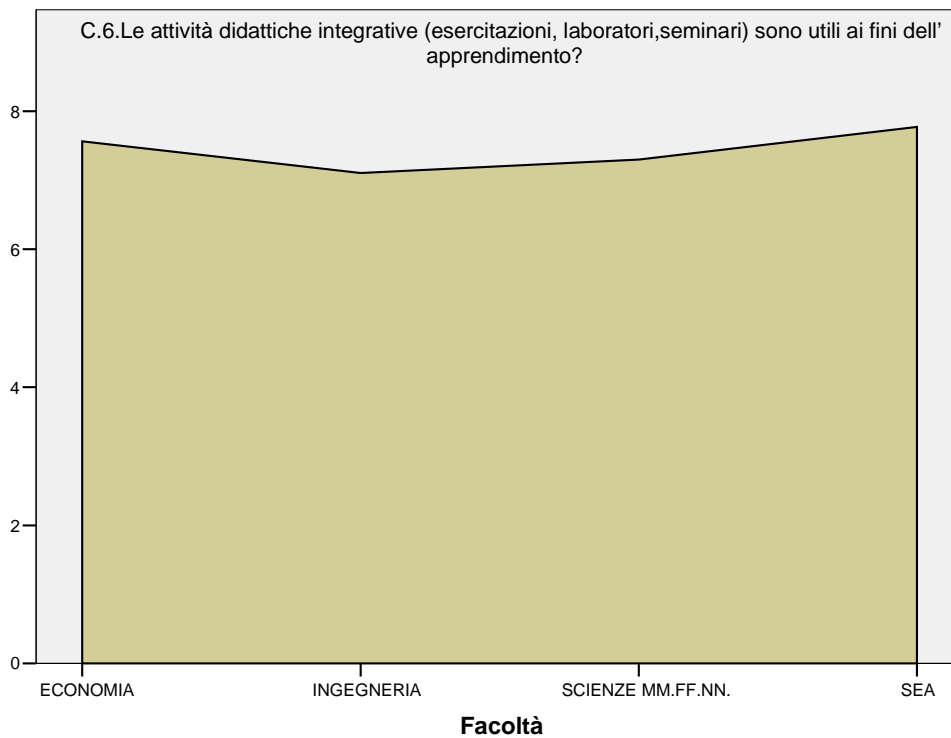
1.1.1..1.1.1.3 SEZIONE: ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO





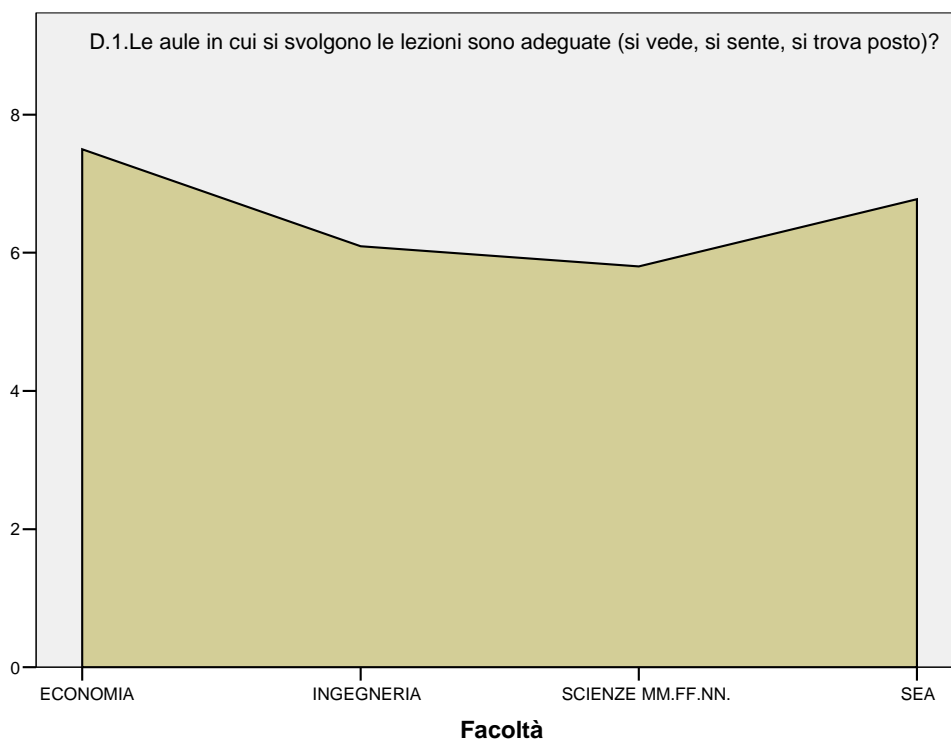


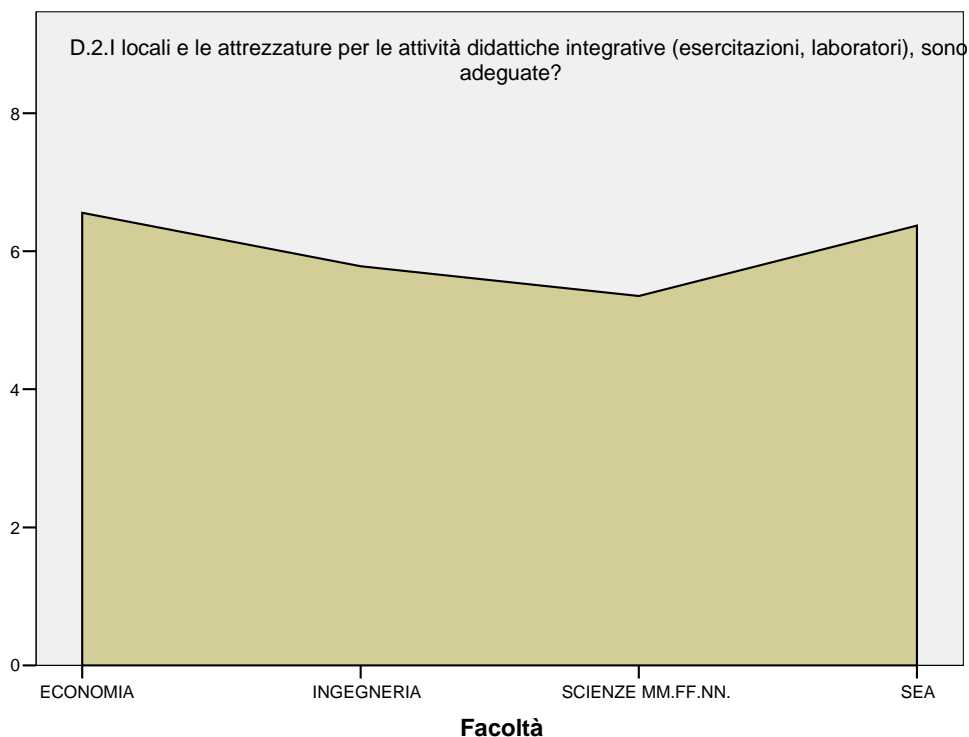




1.1.1..1.1.1.4

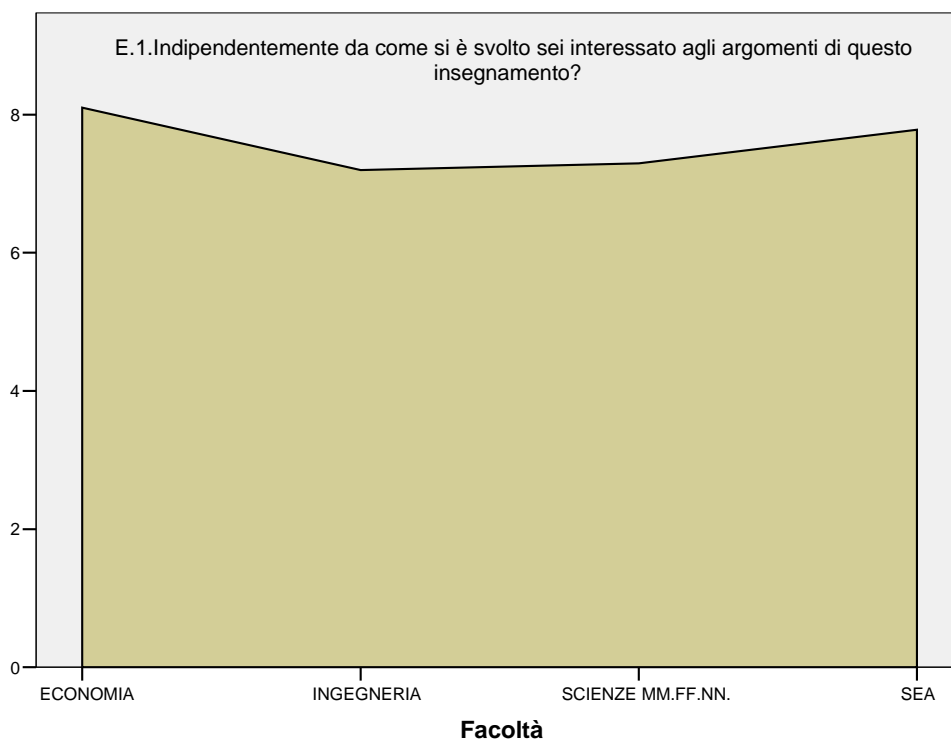
1.1.1..1.1.1.5 SEZIONE: AULE ED ATTREZZATURE

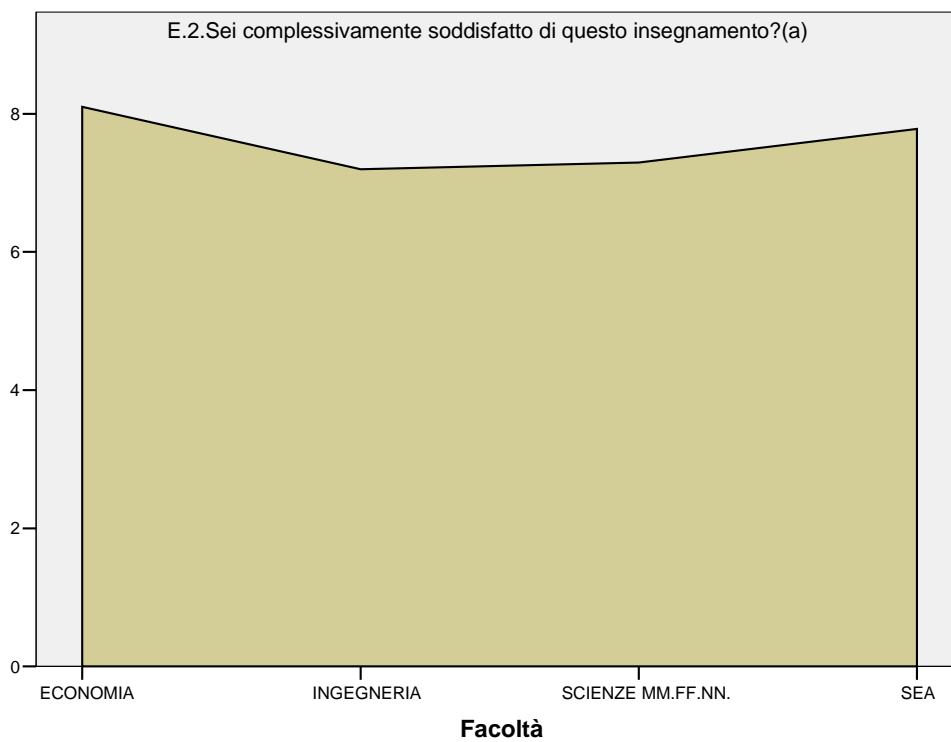




1.1.1..1.1.1.6

1.1.1..1.1.1.7 SEZIONE: INTERESSE E SODDISFAZIONE





## Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà ECONOMIA

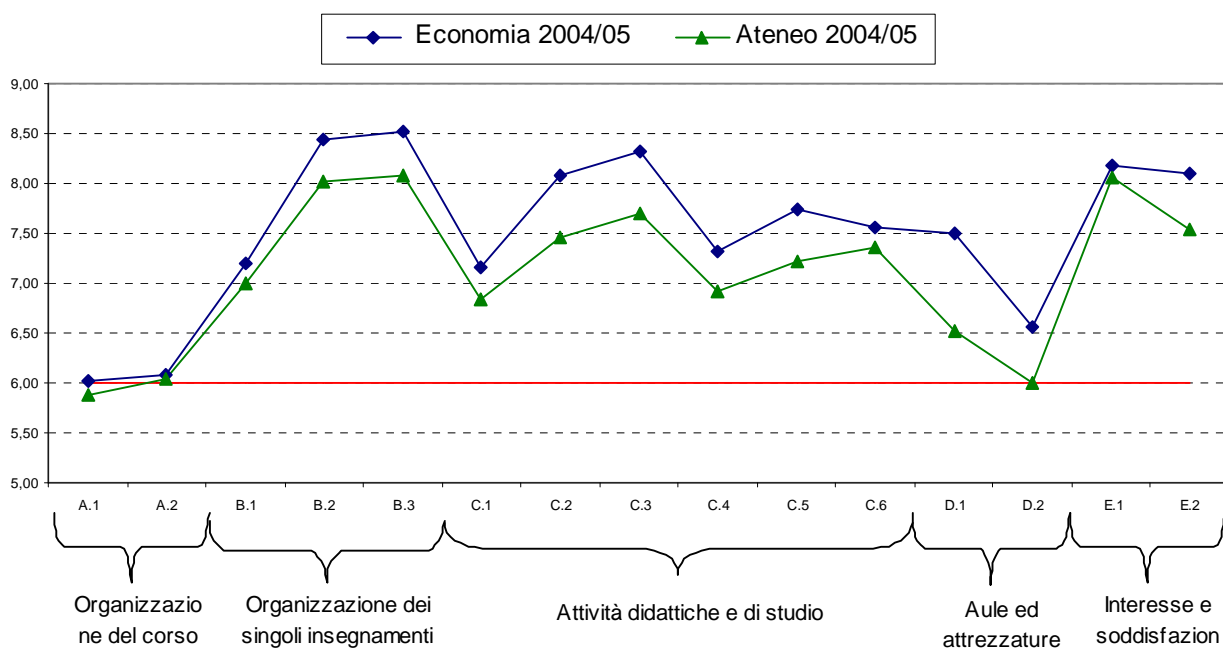
2 QUESITO	Decisamente no	Più no che si	Più si che no	Decisamente si
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	331	854	1156	269
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	301	889	1122	293
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	143	455	1269	720
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	52	175	926	1458
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	54	140	900	1511
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	173	420	1285	716
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	79	242	1060	1233
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	56	194	992	1374
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	157	375	1110	773
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	96	305	1186	1009
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili per l'apprendimento?	89	248	813	655
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	215	349	1025	1023
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	193	426	773	350
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	90	209	999	1316
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	66	192	1157	1197

## Medie e scarti quadratici medi dei quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia

3 QUESITO	Media	Deviazione standard
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	6.02	2.11
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6.08	2.10
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7.21	2.13
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8.44	1.93
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8.53	1.90
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7.17	2.18
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8.08	2.05
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.32	1.95
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7.32	2.24
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7.75	2.08
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7.57	2.17
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	7.50	2.42
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?	6.56	2.32
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	8.18	2.08
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	8.10	1.96



Confronto tra le valutazioni medie della facoltà di Economia e dell'intero Ateneo





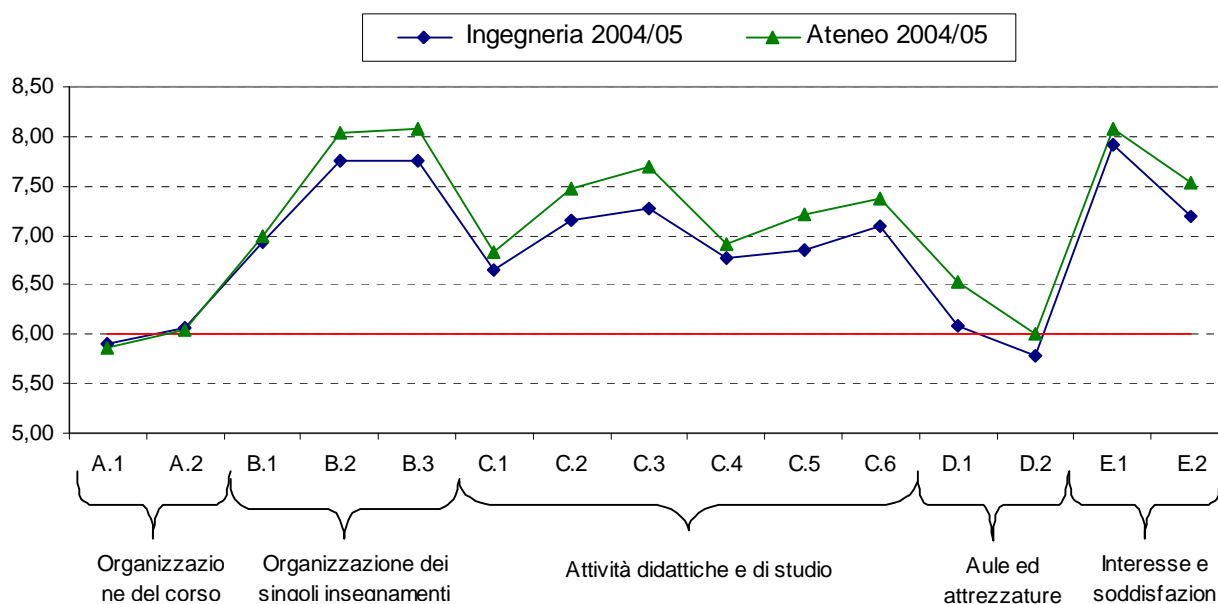
## 3.1.1 Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria

<b>3.1.1.1 QUESITO</b>	<i>ecisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	759	1505	1920	548
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	577	1519	2079	521
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	354	946	2310	1107
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	307	524	1839	2053
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	216	546	2033	1912
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	508	1105	2080	1039
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	502	725	1947	1551
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	436	708	1944	1642
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	493	958	2162	1112
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	442	926	2236	1115
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	293	567	1581	984
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	997	1107	1658	969
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	679	998	1305	418
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	229	440	1952	2121
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	408	716	2130	1471

## Medie e scarti quadratici medi dei quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria

3.1.1..2 <b>QUESITO</b>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	<b>5.91</b>	2.27
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6.07	2.12
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6.93	2.19
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?(	7.76	2.33
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	7.76	2.17
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6.65	2.34
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.15	2.49
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.28	2.44
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.78	2.34
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	6.85	2.29
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7.10	2.32
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	6.09	2.69
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	<b>5.78</b>	2.41
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	7.91	2.18
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7.20	2.35

figura 1 - Confronto tra le valutazioni medie della facoltà di Ingegneria e dell'intero Ateneo



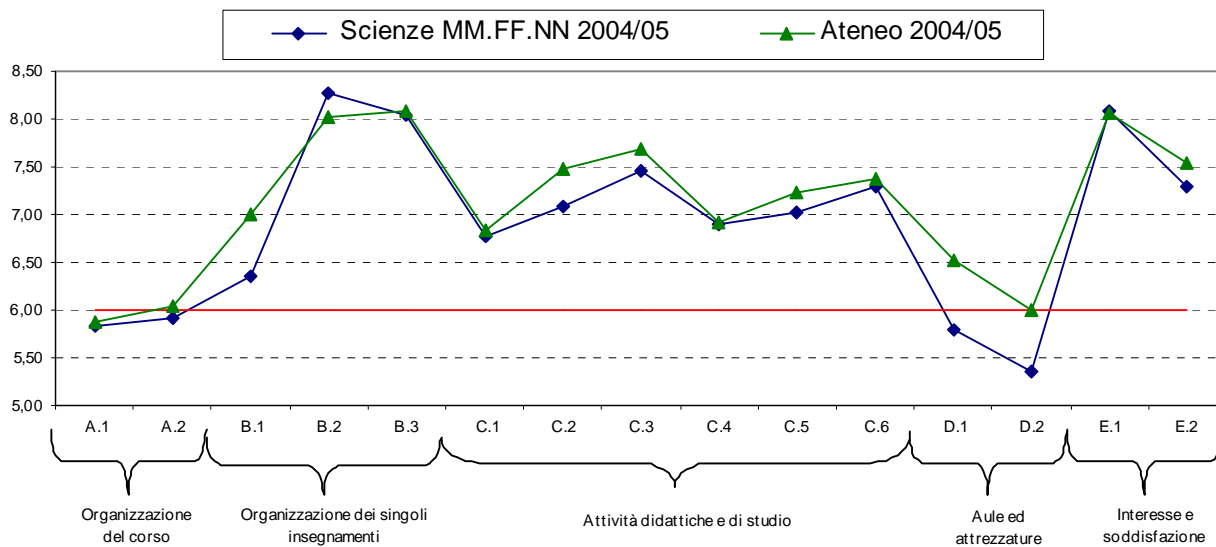
## Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali

<b>2.2 QUESITO</b>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	230	492	605	142
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	216	488	611	154
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	184	413	605	265
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	47	121	512	785
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	56	130	579	680
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	149	320	651	349
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	144	258	609	458
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	109	231	574	555
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	152	256	670	371
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	120	274	676	391
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	101	187	432	405
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	345	407	450	262
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	280	388	358	104
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	68	124	551	727
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	115	199	689	468

**Medie e scarti quadratici medi dei quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà Scienze Matematiche Fisiche e Naturali**

<b>3.2.1..1 QUESITO</b>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	<b>5.84</b>	2.19
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	<b>5.91</b>	2.18
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6.35	2.34
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8.28	2.08
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8.04	2.12
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6.77	2.34
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.09	2.44
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7.45	2.38
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.89	2.37
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7.02	2.28
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7.30	2.46
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	<b>5.80</b>	2.68
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	<b>5.35</b>	2.38
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8.08	2.18
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7.29	2.30

Confronto tra le valutazioni medie della facoltà di Scienze MM.FF.NN. e dell'intero Ateneo



## Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà Scienze Economiche e Aziendali

<b>3.2 QUESITO</b>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficiali di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	359	701	741	158
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	212	662	871	187
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	89	288	969	596
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	83	211	762	896
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	42	138	744	996
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	178	397	859	506
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	128	210	796	826
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	101	213	670	977
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	221	418	780	501
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	115	223	910	703
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	64	174	687	623
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	259	398	745	552
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	216	340	671	273
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	62	155	706	1030
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	104	188	851	804

## Valutazioni medie i singoli quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà Scienze Economiche e Aziendali

<b>3.3.1..1</b> <b>QUESITO</b>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	<b>5.61</b>	2.19
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6.06	2.02
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7.39	2.09
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?(	7.95	2.17
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8.30	1.95
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6.91	2.34
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7.72	2.31
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8.02	2.27
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6.77	2.46
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?	7.56	2.21
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7.78	2.12
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	6.78	2.57
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	6.37	2.40
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8.26	2.06
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7.78	2.20



figura 1 - Confronto tra le valutazioni medie della facoltà SEA e dell'intero Ateneo

