

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DEL SANNIO

NUCLEO DI VALUTAZIONE DI ATENEIO



Relazione annuale sull'opinione degli studenti
frequentanti sulle attività didattiche
2005/06

Aprile 2007

Il Nucleo di Valutazione dell'Università degli Studi del Sannio, nominato con D.R. del 12/03/2007 è composto da:

Prof. Lorenzo Zoppoli, Ordinario presso l'Università Federico II di Napoli - Presidente

Prof.ssa Anna Clara Monti, Ordinario presso l'Università del Sannio

Dott. Arnaldo Ricciuto, già Dirigente Superiore della Ragioneria Generale dello Stato e Dirigente Generale nei ruoli della Presidenza del Consiglio dei Ministri

Prof. Massimo Franco, Ordinario presso l'Università del Molise

Prof. Ludovico Brancaccio, già Ordinario presso l'Università del Molise

Ha collaborato alle elaborazioni e alla redazione la dott.ssa Lucia Legrottaglie dell'Ufficio Statistico di Ateneo: tel.0824305017 – email legrotta@unisannio.it

Premessa

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti è prevista dall'art.1 comma 2 della legge 370/99 e rappresenta uno dei tanti aspetti del complesso processo di valutazione dell'attività di un Ateneo.

L'acquisizione delle opinioni attraverso apposita indagine statistica ha l'obiettivo di riconoscere la qualità percepita dagli studenti sull'attività didattica erogata nel corso dell'anno accademico. Lo scopo delle analisi è quello di ottenere informazioni che consentano ai responsabili dei vari livelli istituzionali della gestione dei processi formativi (Senato Accademico, Consiglio di Amministrazione, Facoltà, Corsi di Laurea, ecc.) di acquisire valutazioni sulla attività didattica dei docenti, sugli obiettivi e la definizione dei programmi, l'aggiornamento e il livello dei contenuti disciplinari, il coordinamento tra insegnamenti e l'adeguatezza delle risorse, per pianificare gli opportuni interventi e migliorare la qualità dell'offerta didattica.

Tutto ciò dovrebbe consentire quindi una riflessione sui processi didattici in atto mentre un'analisi critica accurata dovrebbe suggerire, ove necessario, processi di ri-orientamento della didattica in base alle osservazioni espresse dagli studenti che vengano ritenute valide e realizzabili.

Le coordinate metodologiche

Nell'intento di costruire una più vasta "cultura della valutazione" che caratterizza il processo di autonomia del sistema universitario italiano, l'Università del Sannio ha dato avvio a questa rilevazione per la prima volta in modo omogeneo nell'a.a. 2002/03. Negli anni accademici precedenti c'erano state alcune esperienze ma solo in alcune Facoltà.

Con l'a.a. 2002/03 il precedente Nucleo di Valutazione ha deciso di acquisire attraverso una strumentazione comune i pareri degli studenti e ad oggi si può affermare che tutte le quattro Facoltà partecipano all'iniziativa, sebbene con differenti livelli di adesione (cfr.tabelle successive). Tale elemento rende pertanto non agevole e significativa la comparabilità dei dati tra le diverse Facoltà.

Lo strumento di rilevazione

Nell'indagine 2005/06 è stato utilizzato lo stesso questionario adottato nella precedente edizione 2004/05, ed ereditato dall'attuale Nucleo di Valutazione recentemente insediato.

Il questionario è anonimo e suddiviso in due parti.

La prima rileva informazioni su: anno di corso, tipologia di iscrizione, diploma di maturità conseguito, domicilio, pendolarismo, sesso, frequenza ai corsi, modalità di studio, eventuale attività lavorativa.

La seconda parte di domande è formulata con l'obiettivo di fare emergere le opinioni degli studenti rispetto ad aspetti specifici riguardanti:

A. l'organizzazione del corso (sono rilevati pareri relativi al carico di studio, agli orari di svolgimento delle lezioni, agli esami);

B. l'organizzazione del singolo insegnamento (sono rilevati pareri relativi alle informazioni preliminari fornite su obiettivi e contenuti, agli orari di svolgimento, alla reperibilità del docente per chiarimenti e spiegazioni);

C. le attività didattiche e di studio (sono rilevati pareri relativi alla chiarezza espositiva e alla capacità di stimolare l'interesse del docente, al rapporto tra carico di studio e crediti assegnati, all'adeguatezza del materiale didattico indicato e fornito, all'utilità delle attività didattiche integrative quali seminari, laboratori, esercitazioni);

D. l'adeguatezza delle aule e delle attrezzature per le attività didattiche integrative;

E. l'interesse e la soddisfazione dello studente.

Organizzazione dell'indagine

Per garantire una buona qualità dei dati raccolti ed evitare quindi distorsioni nell'indagine si è ritenuto opportuno rispettare i seguenti criteri:

- somministrazione del questionario in aula, in assenza del docente, per fare in modo che gli studenti non vengano condizionati nelle risposte;

- garanzia dell'anonimato ai rispondenti, prevista dalla succitata legge 370/99. Infatti in nessuna sezione del questionario vengono richiesti dati anagrafici o di carriera identificativi o che possano in qualche modo far risalire allo studente in maniera univoca (es. numero di matricola);

- somministrazione del questionario in corrispondenza dei 2/3 della durata del corso, per dare l'opportunità agli studenti di avere le basi per una corretta valutazione;

- somministrazione del questionario non eccessivamente a ridosso della data di esame.

Presentazione dei risultati

A partire dall'anno accademico 2003/04 si è deciso di suddividere la presentazione dei risultati in due fasi, nel rispetto dell'organizzazione della didattica nelle singole Facoltà, che per Economia e Scienze Economiche e Aziendali è organizzata per trimestri, per Ingegneria e Scienze MMFFNN per semestri.

La prima fase riguarda le elaborazioni per singolo insegnamento, presentate ai Presidi di Facoltà, ove i dati sono aggregati a livello di insegnamento e Facoltà di appartenenza.

Nella seconda fase dell'indagine, in accordo con quanto previsto dal Comitato Nazionale della Valutazione Universitaria, i risultati presentati nella relazione sono aggregati a livello di Ateneo e di Facoltà.

Con riferimento alla corrente relazione, in considerazione dei tempi ristretti intercorsi tra la data di nomina dei componenti del Nucleo e la data odierna, i livelli di analisi dei dati non consentono approfondimenti di dettaglio.

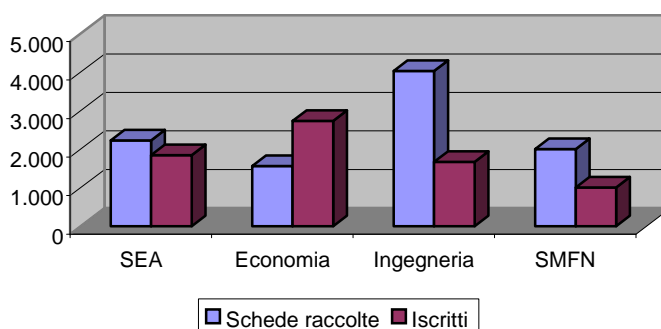
Elaborazioni statistiche sulla rilevazione

La tabella 1 riporta il numero di schede raccolte e di iscritti in ciascuna Facoltà dell'Ateneo nell'anno accademico 2005/06 (alla data del 31/07/2006, così come comunicato al Ministero. Fonte: Ufficio Statistico). La percentuale di schede raccolte si discosta notevolmente dalla percentuale di iscritti, presumibilmente per il fatto che vi è una maggiore sensibilità alla rilevazione nelle diverse sedi.

Tabella 1 – Numero di schede raccolte e iscritti per Facoltà (valori assoluti e percentuali)

<i>Facoltà</i>	<i>Schede raccolte</i>	<i>Percentuale schede raccolte</i>	<i>Iscritti</i>	<i>Percentuale iscritti</i>	<i>Relazione tra schede raccolte e iscritti</i>
Economia	1.562	15,89%	2.735	37,67%	0.57
Ingegneria	4.035	41,04%	1.671	23,01%	2.41
Scienze Economiche e Aziendali	2.230	22,68%	1.848	25,45%	1.20
Scienze MMFFNN	2.004	20,38%	1.007	13,87%	1.99
Totale	9.831	100,00%	7.261	100,00%	

ISCRITTI E SCHEDE RACCOLTE

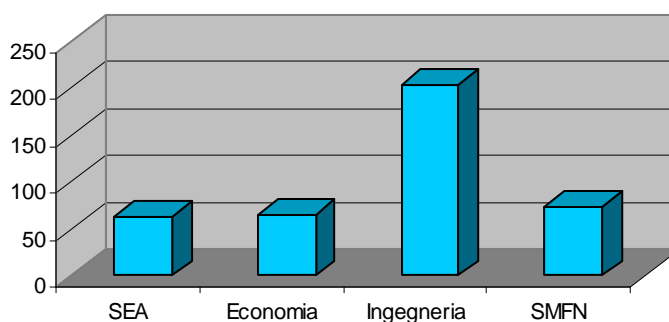


La tabella 2 riporta il numero di insegnamenti monitorati per Facoltà. Per insegnamento monitorato si intende un insegnamento per il quale è stato raccolto almeno un questionario di valutazione. In totale, risultano essere stati monitorati 406 insegnamenti per un totale di 9.831 schede.

Tabella 2 – Insegnamenti monitorati per Facoltà

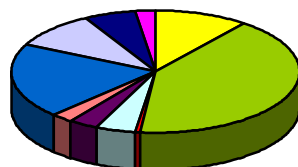
<i>Facoltà</i>	<i>Insegnamenti monitorati</i>	<i>Percentuale insegnamenti monitorati</i>
Economia	65	16,01%
Ingegneria	204	50,25%
Scienze Economiche e Aziendali	63	15,52%
Scienze MMFFNN	74	18,23%
Totale	406	100,00%

INSEGNAMENTI MONITORATI



La tabella 3 riporta la distribuzione dei rispondenti per tipo di diploma di istruzione secondaria conseguito. La maggioranza degli studenti proviene dal liceo scientifico (40,99%), seguono la maturità tecnica commerciale (19,62) e la maturità classica (10,59%).

MATURITA' CONSEGUITA

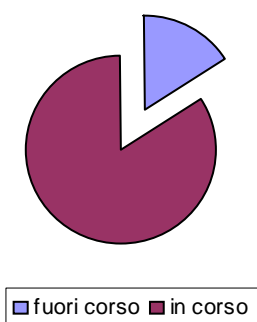


■ Classica	■ Scientifica
■ Artistica	■ Linguistica
■ Magistrale	■ Professionale
■ Tecnica Commerciale	■ Tecnica Industriale
■ Tecnica per Geometri	■ Altra maturità

Tabella 5 - Tipologia di iscrizione

Tipologia di iscrizione	Schede raccolte	Percentuale
fuori corso	1.529	15,55%
in corso	7.989	81,26%
Totale	9.831	100,00%
Mancanti	313	

TIPOLOGIA DI ISCRIZIONE



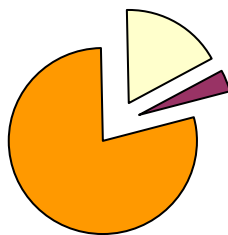
Gli studenti dell'Ateneo, che decidono di frequentare le lezioni, lo fanno con assiduità. In fatti dalla tabella 6 risulta che circa il 79% di essi frequenta buona parte del corso.

Dalla tabella 7 si evince invece che coloro che frequentano poco i corsi, seppure in bassa percentuale, lo fanno per lo più per motivi diversi (classificati nella modalità "altro") o perché sono impegnati in attività lavorative di tipo part-time (tabella 8).

Tabella 6 - Frequenza al corso

Frequenza al corso	Schede raccolte	Percentuali
50%-75%	1.662	17,56%
meno del 50%	331	3,50%
più del 75%	7.472	78,94%
Totale	9.465	100,00%
Mancanti	366	

FREQUENZA AL CORSO

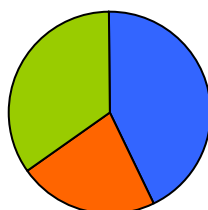


□ 50%-75% ■ meno del 50% ■ più del 75%

Tabella 7 – Motivazione mancata frequenza ai corsi per meno del 50%

Motivazione mancata frequenza	Schede raccolte	Percentuali
altro	263	42,76%
frequenza altre lezioni	137	22,28%
lavoro	215	34,96%
Totale	615	100,00%
Mancanti	9.216	

MOTIVAZIONE FREQUENZA CORSI PER MENO DEL 50%

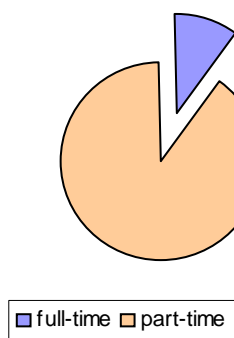


■ altro ■ frequenza altre lezioni ■ lavoro

Tabella 8 – Posizione lavorativa

Posizione lavorativa	Schede raccolte	Percentuali
full-time	191	10,52%
part-time	1.625	89,48%
Totale	1.816	100,00%
Mancanti	8.015	

POSIZIONE LAVORATIVA

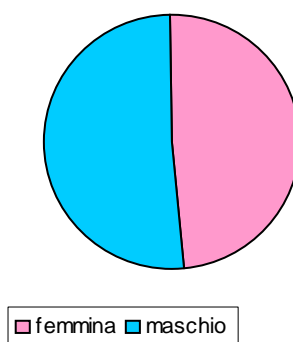


La tabella 9 indica la distribuzione per sesso degli studenti frequentanti, che si ripartiscono alquanto equamente tra le due modalità “maschio” e “femmina”.

Tabella 9 – Sesso

Sesso	Schede raccolte	Percentuali
femmina	4.601	48,33%
maschio	4.919	51,67%
Totale	9.520	100,00%
Mancanti	311	

SESSO



Le opinioni rilevate

In riferimento alla seconda parte del questionario, ovvero ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E, così come suggerito dal Comitato Nazionale per la Valutazione del Sistema Universitario, si è proceduto ad una codifica delle modalità di risposta, cui sono stati attribuiti i seguenti punteggi:

decisamente no → 2 punti

più no che si → 5 punti

più si che no → 7 punti

decisamente si → 10 punti.

Nell'allegato 2 sono analizzate le risposte ai quesiti di queste sezioni sia per l'Ateneo che per le singole Facoltà, come richiesto nel documento del CNVSU del 29 marzo 2007 "*Note tecniche su dati ed informazioni per la rilevazione Nuclei 2007*".

La percentuale dei giudizi positivi e negativi è stata calcolata sia rispetto al totale delle risposte (allegato 2: tabelle 13, 17, 21, 25, 29) sia rispetto al totale delle risposte valide, al netto quindi delle mancate risposte (allegato 2: tabelle 12, 16, 20, 24, 28). Si considerano giudizi positivi le risposte "*più si che no*" e "*decisamente si*" e giudizi negativi le risposte "*più no che si*" e "*decisamente no*".

Nell'allegato 3 sono riportati alcuni indici statistici quali la media, la mediana, la deviazione standard e l'indice di positività (% di risposte "*decisamente si*" e "*più si che no*" sul totale delle risposte valide) per ogni quesito e per ogni Facoltà, oltre che per l'Ateneo.

A livello di Ateneo non vi sono aspetti critici da sottolineare, dato che tutte le valutazioni medie sono superiori alla sufficienza.

A livello di singola Facoltà nell'allegato 3 sono stati evidenziati in rosso le valutazioni medie al di sotto del 6, per le quali sono stati calcolati gli intervalli di confidenza ad un livello di significatività del 95%. I risultati dei test sono riportati nelle note a piè di pagina, cui si rimanda.

Per una lettura più immediata dell'andamento degli indici di positività e delle valutazioni medie sono state create le figure di cui agli allegati 4 e 5. In particolare nelle figure da 6 a 10 dell'allegato 5 sono riportate le valutazioni medie per quesito, per ciascuna Facoltà e per l'intero Ateneo. La linea in rosso rappresenta il "confine" di una valutazione sufficiente (6), infatti al di

sotto di essa vi sono tutte le valutazioni medie che rappresentano motivo di insoddisfazione per gli studenti.

Ulteriori raffronti tra le situazioni delle singole Facoltà in riferimento ai singoli quesiti del questionario sono possibili dall'osservazione dei diagrammi 11-15 dell'allegato 7.

La Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali presenta alcune criticità nella sezione A, relativa all'organizzazione del corso. Invece presso le Facoltà di Ingegneria e Scienze MMFFNN gli studenti si rilevano altresì l'inadeguatezza delle strutture ove si svolgono le attività didattiche integrative (quesito D2). Per la Facoltà di Scienze MMFFNN, come ogni anno, rilevano altresì l'inadeguatezza delle aule ove si svolgono le lezioni (quesito D1).

In effetti, prendendo a riferimento anche i test statistici di cui all'allegato 4 si osserva che gli unici valori significativamente al di sotto della sufficienza sono quelli della Facoltà Scienze Economiche e Aziendali relativi ai quesiti A1 e A2.

Per la Facoltà di Economia non si rilevano aspetti critici.

Giudizi molto positivi riguardano, per tutte le Facoltà, l'interesse e la soddisfazione complessiva degli studenti (sezione E del questionario), l'attività dei docenti e l'organizzazione dei singoli insegnamenti (sezioni B e C). Tuttavia per un'analisi più completa e per informazioni di dettaglio si rimanda all'allegato 7.

Al fine di fornire un ultimo e importante quadro di raffronto delle valutazioni degli studenti per i singoli quesiti del questionario si fa riferimento ai grafici cartesiani di dispersione dell'allegato 8 distinti per Ateneo e per Facoltà.

Sull'asse delle ordinate vi sono riportate le medie, sulle ascisse le deviazioni standard. Sulle ordinate, in corrispondenza del valore 6 è stata tracciata una linea orizzontale divisoria che distingue tra valutazioni al di sopra e al di sotto della sufficienza. Sull'asse delle ascisse la deviazione standard varia nell'intervallo tra 0 (assenza di variabilità) e 4 (massima variabilità teorica¹).

In corrispondenza del valore 2 è stata tracciata una linea verticale divisoria, che distingue tra bassa e alta variabilità tra le risposte ai quesiti da parte degli studenti.

Procedendo in senso antiorario:

- il I quadrante, in alto a destra, racchiude tutte le risposte ai quesiti caratterizzate da un elevato valor medio e da elevata difformità;

¹ In statistica, la varianza ha un limite massimo individuato da $[(\max(X)-\min(X))/2]^2$. Nel caso specifico $\max(X)$ corrisponde alla modalità massima di risposta, ovvero 10 (*decisamente si*), e $\min(X)$ corrisponde invece alla modalità minima, ovvero 2 (*decisamente no*). Applicando la formula si ottiene come limite massimo della deviazione standard (che non è altro che la radice quadrata della varianza) il valore 4. Per questo la linea divisoria è posizionata sul valore 2.

- il II quadrante, in alto a sinistra, è caratterizzato da bassa difformità nelle risposte ed elevato punteggio medio. Questa rappresenta la situazione ideale;
- il III quadrante, in basso a sinistra, è caratterizzato da punteggio medio basso e bassa variabilità;
- il IV quadrante, in basso a destra, è caratterizzato da un punteggio medio basso ed elevata variabilità.

Gli aspetti critici sono quindi quelli relativi alle domande le cui risposte si collocano nel III e IV quadrante. Si potrebbe considerare questa come una sorta di “area di insoddisfazione” degli studenti. In particolare, nel III quadrante vi sono quegli aspetti al di sotto del valore della sufficienza che, per di più, sembrano essere condivisi tra la maggioranza dei rispondenti.

In sintesi, le valutazioni degli studenti che emergono per l'intero Ateneo (di cui si aveva avuto un immediato riscontro nelle precedenti analisi) evidenziano giudizi appena sufficienti per i quesiti:

A1, che riguarda il carico di studio, considerato dagli studenti dell'Ateneo, mediamente “appena sostenibile”;

A2, che riguarda l'organizzazione complessiva degli insegnamenti;

D2, inerente le aule e le attrezzature per le attività didattiche integrative.

L'analisi è completata per ciascuna Facoltà e in particolare, le criticità su A1 (carico di studio) e A2 (organizzazione complessiva dei corsi) riguardano soprattutto, come già visto in precedenza, gli studenti di Scienze Economiche e Aziendali.

Inoltre per Scienze MM.FF.NN.e Ingegneria, il giudizio di insufficienza riguarda l'adeguatezza delle aule ed attrezzature per le attività didattiche integrative.

E' opportuno sottolineare che per tutte le Facoltà ma in misura minore per Economia, vi è una certa variabilità di giudizio nelle risposte alla maggioranza dei quesiti, pertanto queste possono essere considerate meramente indicative in quanto non proprio largamente condivise dagli studenti.



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DEL SANNIO

Scheda di valutazione della didattica

ISTRUZIONE PER LA COMPILAZIONE

Lo studente annerisca esclusivamente la casella corrispondente alla risposta ritenuta esatta, usando pennarello o penna a sfera di colore nero

COME COMPILARE

CORRETTO *SI*

ERRATO *NO*

Non sono ammesse correzioni di alcun tipo

Facoltà

Corso di Laurea

Insegnamento

Docente

NON PIEGARE

INFORMAZIONE SULLO STUDENTE					
1.1 Anno di corso:	1°	2°	3°	4°	5°
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Tipologia di iscrizione:	Fuori corso	In corso			
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
1.3 Diploma di maturità:	Classica	Scientifica		Magistrale	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Linguistica	Artistica		Professionale	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Tecnica Commerciale	Tecnica Industriale		Tecnica per Geometri	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
	Altra maturità				
	<input type="checkbox"/>				
1.4 Domicilio ai fini della frequenza universitaria:	Nella stessa sede universitaria		Nella provincia		Fuori sede
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.5 Pendolarismo ai fini della frequenza dei corsi:	Entro 60 minuti;		Oltre i 60 minuti		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
1.6 Sesso:	Maschio		Femmina		
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		
1.7 Frequenza del corso:	Meno del 50%;		50%-75%;		Più del 75%.
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.8 Se meno del 50% indicare il motivo:	Lavoro		Frequenza altre lezioni		Altro
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
1.9 Posizione lavorativa:	Nessuna attività		Part-time		Full-time
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
2.0 Modalità di studio prevalente:	Casa		Locali dell'Ateneo		Altrove
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

		← Giudizi negativi		→ Giudizi positivi		
		Decisamente NO	Più NO che si	Più SI che no	Decisamente SI	Non prevista
A: Organizzazione del corso	A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B: Organizzazione di questo insegnamento	B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti? (Guida, web ateneo, bacheche)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C: Attività didattiche e di studio	C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D: Aule ed attrezzature	D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E: Interesse e soddisfazione	E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Tabella 10 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per l'Ateneo: valori assoluti

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	1.362	3.064	4.128	1.156		121	9.710
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	1.032	3.095	4.416	1.169		119	9.712
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	604	1.794	4.774	2.500		159	9.672
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	403	989	3.877	4.432		130	9.701
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	315	875	3.980	4.458		203	9.628
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	889	1.973	4.603	2.233		133	9.698
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	613	1.383	4.144	3.570		121	9.710
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	507	1.222	3.828	4.146		128	9.703
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	967	1.735	4.445	2.441		243	9.588
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	585	1.654	4.577	2.863		152	9.679
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	460	1.065	3.223	2.443	2.253	387	9.444
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	1.174	1.891	3.870	2.769		127	9.704
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	1.085	1.856	2.984	1.078	2.448	380	9.451
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	387	876	3.769	4.677		122	9.709
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	556	1.187	4.456	3.512		120	9.711

Tabella 11 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per l'Ateneo: valori percentuali

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	13,85%	31,17%	41,99%	11,76%		1,23%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	10,50%	31,48%	44,92%	11,89%		1,21%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6,14%	18,25%	48,56%	25,43%		1,62%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,10%	10,06%	39,44%	45,08%		1,32%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	3,20%	8,90%	40,48%	45,35%		2,06%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	9,04%	20,07%	46,82%	22,71%		1,35%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	6,24%	14,07%	42,15%	36,31%		1,23%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,16%	12,43%	38,94%	42,17%		1,30%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,84%	17,65%	45,21%	24,83%		2,47%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	5,95%	16,82%	46,56%	29,12%		1,55%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	4,68%	10,83%	32,78%	24,85%	22,92%	3,94%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	11,94%	19,24%	39,37%	28,17%		1,29%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	11,04%	18,88%	30,35%	10,97%	24,90%	3,87%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	3,94%	8,91%	38,34%	47,57%		1,24%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	5,66%	12,07%	45,33%	35,72%		1,22%

Tabella 12 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per l'Ateneo: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte valide

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>% risposte negative su totale risposte valide</i>	<i>% risposte positive su totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	4.426	5.284	121	9.710	45,58%	54,42%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	4.127	5.585	119	9.712	42,49%	57,51%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	2.398	7.274	159	9.672	24,79%	75,21%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1.392	8.309	130	9.701	14,35%	85,65%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	1.190	8.438	203	9.628	12,36%	87,64%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	2.862	6.836	133	9.698	29,51%	70,49%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.996	7.714	121	9.710	20,56%	79,44%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.729	7.974	128	9.703	17,82%	82,18%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.702	6.886	243	9.588	28,18%	71,82%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	2.239	7.440	152	9.679	23,13%	76,87%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1.525	5.666	387	9.444	21,21%	78,79%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	3.065	6.639	127	9.704	31,58%	68,42%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	2.941	4.062	380	9.451	42,00%	58,00%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	1.263	8.446	122	9.709	13,01%	86,99%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	1.743	7.968	120	9.711	17,95%	82,05%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 13 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per l'Ateneo: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte</i>	<i>% risposte negative su totale risposte</i>	<i>% risposte positive su totale risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	4.426	5.284	121	9.831	45,02%	53,75%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	4.127	5.585	119	9.831	41,98%	56,81%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	2.398	7.274	159	9.831	24,39%	73,99%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1.392	8.309	130	9.831	14,16%	84,52%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	1.190	8.438	203	9.831	12,10%	85,83%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	2.862	6.836	133	9.831	29,11%	69,54%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	1.996	7.714	121	9.831	20,30%	78,47%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1.729	7.974	128	9.831	17,59%	81,11%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	2.702	6.886	243	9.831	27,48%	70,04%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	2.239	7.440	152	9.831	22,77%	75,68%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	1.525	5.666	387	9.831	15,51%	57,63%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	3.065	6.639	127	9.831	31,18%	67,53%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	2.941	4.062	380	9.831	29,92%	41,32%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	1.263	8.446	122	9.831	12,85%	85,91%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	1.743	7.968	120		17,73%	81,05%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 14 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia: valori assoluti

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	143	464	709	221		25	1.537
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	115	483	722	218		24	1.538
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	57	248	757	471		29	1.533
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	20	94	553	873		22	1.540
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	21	93	537	881		30	1.532
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	64	280	775	415		28	1.534
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	42	136	619	743		22	1.540
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	22	120	528	874		18	1.544
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	90	208	750	399		115	1.447
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	47	183	708	586		38	1.524
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	39	162	505	398	373	85	1.104
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	64	172	574	726		26	1.536
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	88	204	489	258	435	88	1.039
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	38	99	568	829		28	1.534
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	26	114	676	723		23	1.539

Tabella 15 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia: valori percentuali

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	9,15%	29,71%	45,39%	14,15%		1,60%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	7,36%	30,92%	46,22%	13,96%		1,54%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	3,65%	15,88%	48,46%	30,15%		1,86%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	1,28%	6,02%	35,40%	55,89%		1,41%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	1,34%	5,95%	34,38%	56,40%		1,92%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	4,10%	17,93%	49,62%	26,57%		1,79%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	2,69%	8,71%	39,63%	47,57%		1,41%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	1,41%	7,68%	33,80%	55,95%		1,15%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5,76%	13,32%	48,02%	25,54%		7,36%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	3,01%	11,72%	45,33%	37,52%		2,43%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	2,50%	10,37%	32,33%	25,48%	23,88%	5,44%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	4,10%	11,01%	36,75%	46,48%		1,66%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	5,63%	13,06%	31,31%	16,52%	27,85%	5,63%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	2,43%	6,34%	36,36%	53,07%		1,79%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	1,66%	7,30%	43,28%	46,29%		1,47%

Tabella 16 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte valide

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>% risposte negative su totale risposte valide</i>	<i>% risposte positive su totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	607	930	25	1.537	39,49%	60,51%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	598	940	24	1.538	38,88%	61,12%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	305	1.228	29	1.533	19,90%	80,10%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	114	1.426	22	1.540	7,40%	92,60%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	114	1.418	30	1.532	7,44%	92,56%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	344	1.190	28	1.534	22,43%	77,57%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	178	1.362	22	1.540	11,56%	88,44%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	142	1.402	18	1.544	9,20%	90,80%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	298	1.149	115	1.447	20,59%	79,41%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	230	1.294	38	1.524	15,09%	84,91%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	201	903	85	1.104	18,21%	81,79%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	236	1.300	26	1.536	15,36%	84,64%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	292	747	88	1.039	28,10%	71,90%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	137	1.397	28	1.534	8,93%	91,07%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	140	1.399	23	1.539	9,10%	90,90%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 17 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte</i>	<i>% risposte negative su totale risposte</i>	<i>% risposte positive su totale risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	607	930	25	1.562	38,86%	59,54%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	598	940	24	1.562	38,28%	60,18%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	305	1.228	29	1.562	19,53%	78,62%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	114	1.426	22	1.562	7,30%	91,29%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	114	1.418	30	1.562	7,30%	90,78%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	344	1.190	28	1.562	22,02%	76,18%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	178	1.362	22	1.562	11,40%	87,20%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	142	1.402	18	1.562	9,09%	89,76%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	298	1.149	115	1.562	19,08%	73,56%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	230	1.294	38	1.562	14,72%	82,84%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	201	903	85	1.562	12,87%	57,81%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	236	1.300	26	1.562	15,11%	83,23%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	292	747	88	1.562	18,69%	47,82%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	137	1.397	28	1.562	8,77%	89,44%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	140	1.399	23	1.562	8,96%	89,56%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 18 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria: valori assoluti

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	518	1.152	1.801	525		39	3.996
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	381	1.197	1.918	499		40	3.995
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	271	753	2.057	906		48	3.987
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	196	448	1.681	1.670		40	3.995
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	167	429	1.763	1.614		62	3.973
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	377	830	1.945	851		32	4.003
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	283	623	1.788	1.303		38	3.997
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	220	568	1.717	1.491		39	3.996
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	390	714	1.881	1.013		37	3.998
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	316	798	1.893	990		38	3.997
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	220	478	1.340	861	1.006	130	2.899
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	520	808	1.701	971		35	4.000
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	510	767	1.213	364	1.059	122	2.854
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	169	401	1.645	1.787		33	4.002
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	251	559	1.933	1.251		41	3.994

Tabella 19 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria: valori percentuali

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	12,84%	28,55%	44,63%	13,01%		0,97%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	9,44%	29,67%	47,53%	12,37%		0,99%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6,72%	18,66%	50,98%	22,45%		1,19%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,86%	11,10%	41,66%	41,39%		0,99%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	4,14%	10,63%	43,69%	40,00%		1,54%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	9,34%	20,57%	48,20%	21,09%		0,79%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,01%	15,44%	44,31%	32,29%		0,94%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,45%	14,08%	42,55%	36,95%		0,97%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9,67%	17,70%	46,62%	25,11%		0,92%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7,83%	19,78%	46,91%	24,54%		0,94%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	5,45%	11,85%	33,21%	21,34%	24,93%	3,22%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	12,89%	20,02%	42,16%	24,06%		0,87%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	12,64%	19,01%	30,06%	9,02%	26,25%	3,02%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	4,19%	9,94%	40,77%	44,29%		0,82%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	6,22%	13,85%	47,91%	31,00%		1,02%

Tabella 20 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte valide

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>% risposte negative su totale risposte valide</i>	<i>% risposte positive su totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	1.670	2.326	39	3.996	41,79%	58,21%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	1.578	2.417	40	3.995	39,50%	60,50%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	1.024	2.963	48	3.987	25,68%	74,32%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	644	3.351	40	3.995	16,12%	83,88%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	596	3.377	62	3.973	15,00%	85,00%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	1.207	2.796	32	4.003	30,15%	69,85%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	906	3.091	38	3.997	22,67%	77,33%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	788	3.208	39	3.996	19,72%	80,28%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.104	2.894	37	3.998	27,61%	72,39%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	1.114	2.883	38	3.997	27,87%	72,13%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	698	2.201	130	2.899	24,08%	75,92%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	1.328	2.672	35	4.000	33,20%	66,80%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	1.277	1.577	122	2.854	44,74%	55,26%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	570	3.432	33	4.002	14,24%	85,76%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	810	3.184	41	3.994	20,28%	79,72%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 21 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Ingegneria: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte</i>	<i>% risposte negative su totale risposte</i>	<i>% risposte positive su totale risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	1.670	2.326	39	4.035	41,39%	57,65%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	1.578	2.417	40	4.035	39,11%	59,90%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	1.024	2.963	48	4.035	25,38%	73,43%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	644	3.351	40	4.035	15,96%	83,05%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	596	3.377	62	4.035	14,77%	83,69%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	1.207	2.796	32	4.035	29,91%	69,29%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	906	3.091	38	4.035	22,45%	76,60%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	788	3.208	39	4.035	19,53%	79,50%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	1.104	2.894	37	4.035	27,36%	71,72%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	1.114	2.883	38	4.035	27,61%	71,45%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	698	2.201	130	4.035	17,30%	54,55%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	1.328	2.672	35	4.035	32,91%	66,22%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	1.277	1.577	122	4.035	31,65%	39,08%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	570	3.432	33	4.035	14,13%	85,06%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	810	3.184	41	4.035	20,07%	78,91%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 22 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali: valori assoluti

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	494	829	703	169		35	2.195
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	357	826	824	185		38	2.192
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	101	326	1.088	660		55	2.175
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	101	273	906	898		52	2.178
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	58	177	882	1.050		63	2.167
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	246	431	991	506		56	2.174
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	120	269	914	882		45	2.185
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	121	231	810	1.021		47	2.183
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	324	471	878	492		65	2.165
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	89	311	1.020	763		47	2.183
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	84	226	789	637	396	98	1.736
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	175	346	947	716		46	2.184
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	135	354	847	333	463	98	1.669
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	98	197	830	1.064		41	2.189
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	119	254	962	852		43	2.187

Tabella 23 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali : valori percentuali

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	22,15%	37,17%	31,52%	7,58%		1,57%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	16,01%	37,04%	36,95%	8,30%		1,70%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	4,53%	14,62%	48,79%	29,60%		2,47%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,53%	12,24%	40,63%	40,27%		2,33%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	2,60%	7,94%	39,55%	47,09%		2,83%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	11,03%	19,33%	44,44%	22,69%		2,51%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	5,38%	12,06%	40,99%	39,55%		2,02%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5,43%	10,36%	36,32%	45,78%		2,11%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14,53%	21,12%	39,37%	22,06%		2,91%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	3,99%	13,95%	45,74%	34,22%		2,11%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	3,77%	10,13%	35,38%	28,57%	17,76%	4,39%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	7,85%	15,52%	42,47%	32,11%		2,06%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	6,05%	15,87%	37,98%	14,93%	20,76%	4,39%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	4,39%	8,83%	37,22%	47,71%		1,84%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	5,34%	11,39%	43,14%	38,21%		1,93%

Tabella 24 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte valide

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>% risposte negative su totale risposte valide</i>	<i>% risposte positive su totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	1.323	872	35	2.195	60,27%	39,73%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	1.183	1.009	38	2.192	53,97%	46,03%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	427	1.748	55	2.175	19,63%	80,37%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	374	1.804	52	2.178	17,17%	82,83%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	235	1.932	63	2.167	10,84%	89,16%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	677	1.497	56	2.174	31,14%	68,86%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	389	1.796	45	2.185	17,80%	82,20%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	352	1.831	47	2.183	16,12%	83,88%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	795	1.370	65	2.165	36,72%	63,28%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	400	1.783	47	2.183	18,32%	81,68%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	310	1.426	98	1.736	17,86%	82,14%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	521	1.663	46	2.184	23,86%	76,14%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	489	1.180	98	1.669	29,30%	70,70%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	295	1.894	41	2.189	13,48%	86,52%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	373	1.814	43	2.187	17,06%	82,94%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 25 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte</i>	<i>% risposte negative su totale risposte</i>	<i>% risposte positive su totale risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	1.323	872	35	2.230	59,33%	39,10%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	1.183	1.009	38	2.230	53,05%	45,25%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	427	1.748	55	2.230	19,15%	78,39%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	374	1.804	52	2.230	16,77%	80,90%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	235	1.932	63	2.230	10,54%	86,64%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	677	1.497	56	2.230	30,36%	67,13%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	389	1.796	45	2.230	17,44%	80,54%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	352	1.831	47	2.230	15,78%	82,11%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	795	1.370	65	2.230	35,65%	61,43%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	400	1.783	47	2.230	17,94%	79,96%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	310	1.426	98	2.230	13,90%	63,95%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	521	1.663	46	2.230	23,36%	74,57%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	489	1.180	98	2.230	21,93%	52,91%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	295	1.894	41	2.230	13,23%	84,93%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	373	1.814	43	2.230	16,73%	81,35%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 26 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze MMFFNN: valori assoluti

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	207	619	915	241		22	1.982
A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	179	589	952	267		17	1.987
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida,web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	175	467	872	463		27	1.977
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	86	174	737	991		16	1.988
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	69	176	798	913		48	1.956
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	202	432	892	461		17	1.987
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	168	355	823	642		16	1.988
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	144	303	773	760		24	1.980
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	163	342	936	537		26	1.978
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	133	362	956	524		29	1.975
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori,seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	117	199	589	547	478	74	1.452
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	415	565	648	356		20	1.984
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	352	531	435	123	491	72	1.441
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	82	179	726	997		20	1.984
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	160	260	885	686		13	1.991

Tabella 27 – Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze MMFFNN: valori percentuali

<i>QUESITO</i>	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>non previsto</i>	<i>Mancate risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	10,33%	30,89%	45,66%	12,03%		1,10%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	8,93%	29,39%	47,50%	13,32%		0,85%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	8,73%	23,30%	43,51%	23,10%		1,35%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	4,29%	8,68%	36,78%	49,45%		0,80%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	3,44%	8,78%	39,82%	45,56%		2,40%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	10,08%	21,56%	44,51%	23,00%		0,85%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,38%	17,71%	41,07%	32,04%		0,80%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,19%	15,12%	38,57%	37,92%		1,20%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	8,13%	17,07%	46,71%	26,80%		1,30%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	6,64%	18,06%	47,70%	26,15%		1,45%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	5,84%	9,93%	29,39%	27,30%	23,85%	3,69%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	20,71%	28,19%	32,34%	17,76%		1,00%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	17,56%	26,50%	21,71%	6,14%	24,50%	3,59%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	4,09%	8,93%	36,23%	49,75%		1,00%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7,98%	12,97%	44,16%	34,23%		0,65%

Tabella 28 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze MMFFNN: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte valide

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>% risposte negative su totale risposte valide</i>	<i>% risposte positive su totale risposte valide</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	826	1.156	22	1.982	41,68%	58,32%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	768	1.219	17	1.987	38,65%	61,35%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	642	1.335	27	1.977	32,47%	67,53%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	260	1.728	16	1.988	13,08%	86,92%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	245	1.711	48	1.956	12,53%	87,47%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	634	1.353	17	1.987	31,91%	68,09%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	523	1.465	16	1.988	26,31%	73,69%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	447	1.533	24	1.980	22,58%	77,42%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	505	1.473	26	1.978	25,53%	74,47%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	495	1.480	29	1.975	25,06%	74,94%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	316	1.136	74	1.452	21,76%	78,24%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	980	1.004	20	1.984	49,40%	50,60%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	883	558	72	1.441	61,28%	38,72%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	261	1.723	20	1.984	13,16%	86,84%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	420	1.571	13	1.991	21,09%	78,91%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 29 – Giudizi positivi e negativi per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Scienze MMFFNN: valori assoluti e percentuali sul totale delle risposte

<i>QUESITO</i>	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Mancate risposte</i>	<i>Totale risposte</i>	<i>% risposte negative su totale risposte</i>	<i>% risposte positive su totale risposte</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	826	1.156	22	2.004	41,22%	57,68%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	768	1.219	17	2.004	38,32%	60,83%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	642	1.335	27	2.004	32,04%	66,62%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	260	1.728	16	2.004	12,97%	86,23%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	245	1.711	48	2.004	12,23%	85,38%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	634	1.353	17	2.004	31,64%	67,51%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	523	1.465	16	2.004	26,10%	73,10%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	447	1.533	24	2.004	22,31%	76,50%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	505	1.473	26	2.004	25,20%	73,50%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	495	1.480	29	2.004	24,70%	73,85%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	316	1.136	74	2.004	15,77%	56,69%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	980	1.004	20	2.004	48,90%	50,10%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	883	558	72	2.004	44,06%	27,84%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	261	1.723	20	2.004	13,02%	85,98%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	420	1.571	13	2.004	20,96%	78,39%

Si considerano giudizi positivi le risposte “più si che no” e “decisamente si” e giudizi negativi le risposte “più no che si” e “decisamente no”.

Tabella 30 – Medie, mediane, deviazioni standard e indici di positività delle sezioni A, B, C, D, E per l'Ateneo

<i>QUESITO</i>	<i>Media</i>	<i>Mediana</i>	<i>Deviazione standard</i>	<i>Indice di positività (percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide)</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	6,02	7,00	2,21	54,42%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6,19	7,00	2,09	57,51%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7,09	7,00	2,15	75,21%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7,96	7,00	2,15	85,65%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8,04	7,00	2,06	87,64%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6,83	7,00	2,27	70,49%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,50	7,00	2,28	79,44%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,77	7,00	2,25	82,18%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,90	7,00	2,35	71,82%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7,24	7,00	2,19	76,87%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,40	7,00	2,26	78,79%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	6,86	7,00	2,52	68,42%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	6,16	7,00	2,37	58,00%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8,07	7,00	2,14	86,99%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7,55	7,00	2,21	82,05%

Tabella 31 – Medie, mediane, deviazioni standard e indici di positività delle sezioni A, B, C, D, E per la Facoltà di Economia

<i>QUESITO</i>	<i>Media</i>	<i>Mediana</i>	<i>Deviazione standard</i>	<i>Indice di positività (percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide)</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	6,36	7,00	2,10	60,51%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6,42	7,00	2,02	61,12%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7,41	7,00	2,04	80,10%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,51	7,00	1,84	92,60%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8,54	7,00	1,85	92,56%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	7,24	7,00	2,04	77,57%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8,13	7,00	2,02	88,44%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,47	7,00	1,90	90,80%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,23	7,00	2,14	79,41%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7,76	7,00	2,03	84,91%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,61	7,00	2,08	81,79%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	7,99	7,00	2,19	84,64%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	6,93	7,00	2,27	71,90%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8,37	7,00	1,97	91,07%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	8,18	7,00	1,89	90,90%

Tabella 32 – Medie, mediane, deviazioni standard e indici di positività delle sezioni A, B, C, D, E per la facoltà di Ingegneria

<i>QUESITO</i>	<i>Media</i>	<i>Mediana</i>	<i>Deviazione standard</i>	<i>Indice di positività (percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide)</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	6,17	7,00	2,21	58,21%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6,30	7,00	2,05	60,50%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6,96	7,00	2,12	74,32%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7,78	7,00	2,20	83,88%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	7,79	7,00	2,12	85,00%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6,75	7,00	2,24	69,85%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,31	7,00	2,29	77,33%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,56	7,00	2,23	80,28%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,92	7,00	2,33	72,39%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	6,95	7,00	2,24	72,13%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,18	7,00	2,28	75,92%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	6,67	7,00	2,48	66,80%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	5,95 ¹	7,00	2,36	55,26%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	7,93	7,00	2,15	85,76%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7,35	7,00	2,20	79,72%

[1] con un livello di confidenza pari al 95% si ha:

lower bound=5,87 e upper bound= 6,04 → per cui si ritiene il parametro significativamente non inferiore alla sufficienza.

Tabella 33 – Medie, mediane, deviazioni standard e indici di positività delle sezioni A, B, C, D, E per la facoltà di Scienze Economiche e Aziendali

<i>QUESITO</i>	<i>Media</i>	<i>Mediana</i>	<i>Deviazione standard</i>	<i>Indice di positività (percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide)</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	5,35 ²	5,00	2,26	39,73%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	5,69 ³	5,00	2,15	46,03%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	7,38	7,00	2,09	80,37%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	7,75	7,00	2,19	82,83%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8,16	7,00	2,01	89,16%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6,74	7,00	2,38	68,86%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,69	7,00	2,24	82,20%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,91	7,00	2,28	83,88%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	6,50	7,00	2,53	63,28%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7,56	7,00	2,10	81,68%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,60	7,00	2,16	82,14%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	7,27	7,00	2,35	76,14%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	6,77	7,00	2,15	70,70%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8,05	7,00	2,18	86,52%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7,66	7,00	2,21	82,94%

² con un livello di confidenza pari al 95% si ha:

lower bound= 5,26 e upper bound= 5,44 → per cui si ritiene il parametro significativamente non inferiore alla sufficienza.

³ con un livello di confidenza pari al 95% si ha:

lower bound= 5,60 e upper bound= 5,77 → per cui si ritiene il parametro significativamente non inferiore alla sufficienza.

Tabella 34 – Medie, mediane, deviazioni standard e indici di positività delle sezioni A, B, C, D, E per la facoltà di Scienze MMFFNN

<i>QUESITO</i>	<i>Media</i>	<i>Mediana</i>	<i>Deviazione standard</i>	<i>Indice di positività (percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide)</i>
A.1.Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?	6,22	7,00	2,08	58,32%
A.2.L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?	6,36	7,00	2,06	61,35%
B.1.Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?	6,79	7,00	2,29	67,53%
B.2.Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,10	7,00	2,17	86,92%
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?(a)	8,04	7,00	2,09	87,47%
C.1.Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?(a)	6,75	7,00	2,33	68,09%
C.2.Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,19	7,00	2,39	73,69%
C.3.Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,48	7,00	2,38	77,42%
C.4.Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,06	7,00	2,28	74,47%
C.5.Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?	7,09	7,00	2,19	74,94%
C.6.Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,45	10,00	2,40	78,24%
D.1.Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?(a)	5,92 ⁴	7,00	2,61	50,60%
D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?(a)	5,30 ⁵	7,00	2,34	38,72%
E.1.Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?(a)	8,12	10,00	2,16	86,84%
E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?(a)	7,37	7,00	2,34	78,91%

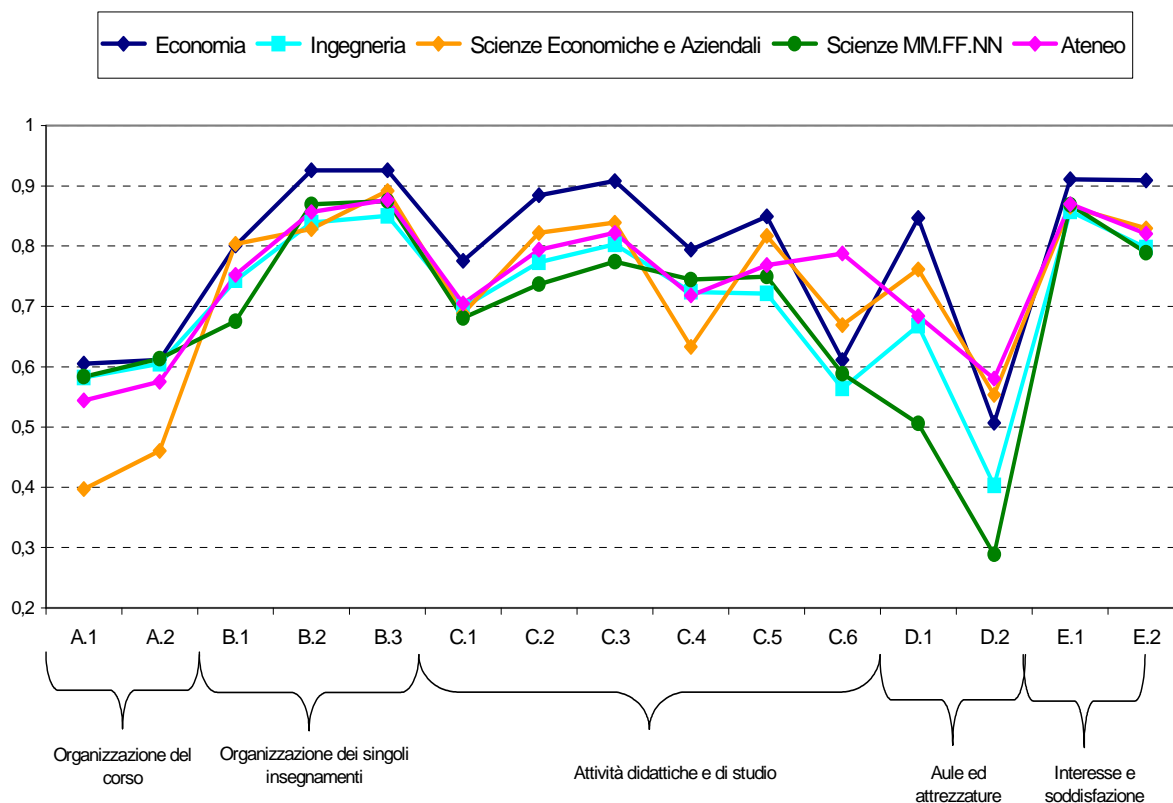
⁴ con un livello di confidenza pari al 95% si ha:

lower bound=5,83 e upper bound= 6,02 → per cui si ritiene il parametro significativamente non inferiore alla sufficienza

⁵ con un livello di confidenza pari al 95% si ha:

lower bound=5,19 e upper bound= 5,43 → per cui si ritiene il parametro significativamente non inferiore alla sufficienza

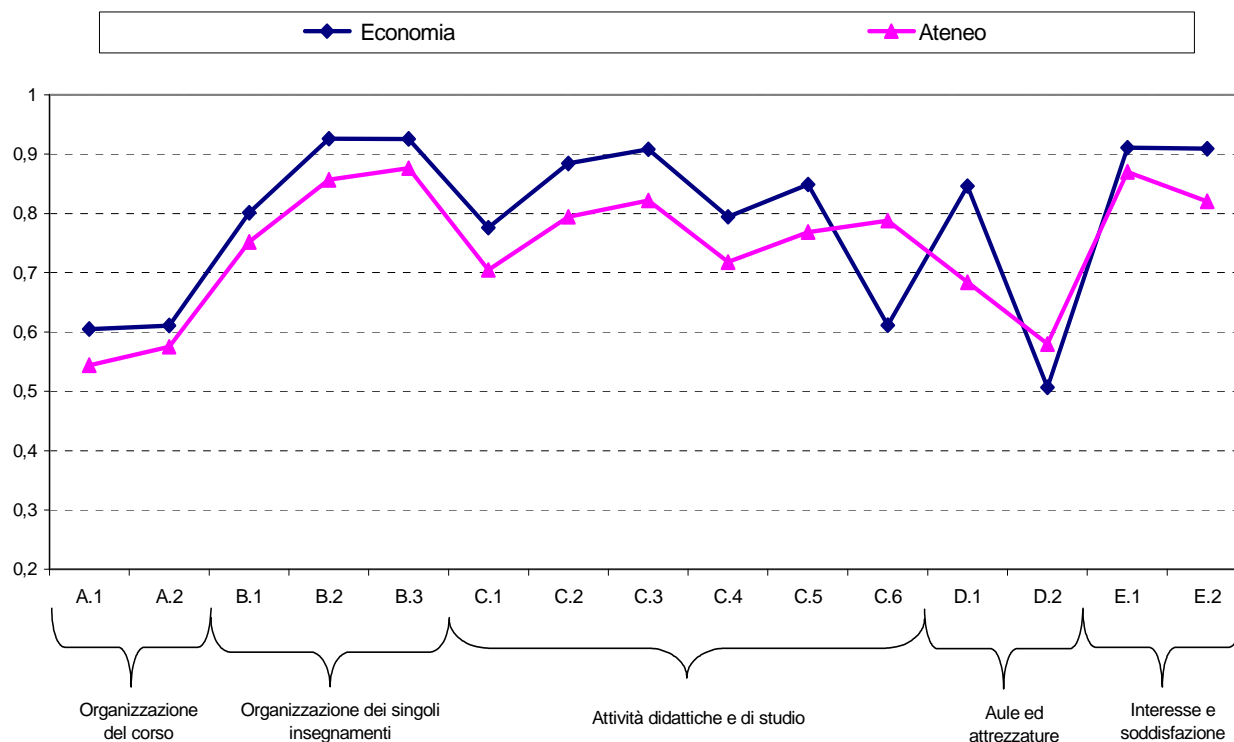
Figura 1- Grafico di sintesi degli indici di positività¹ per l'Ateneo e le facoltà di Economia, Ingegneria, Scienze Economiche e Aziendali e Scienze MMFFNN



¹Per indice di positività si intende la percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Independentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

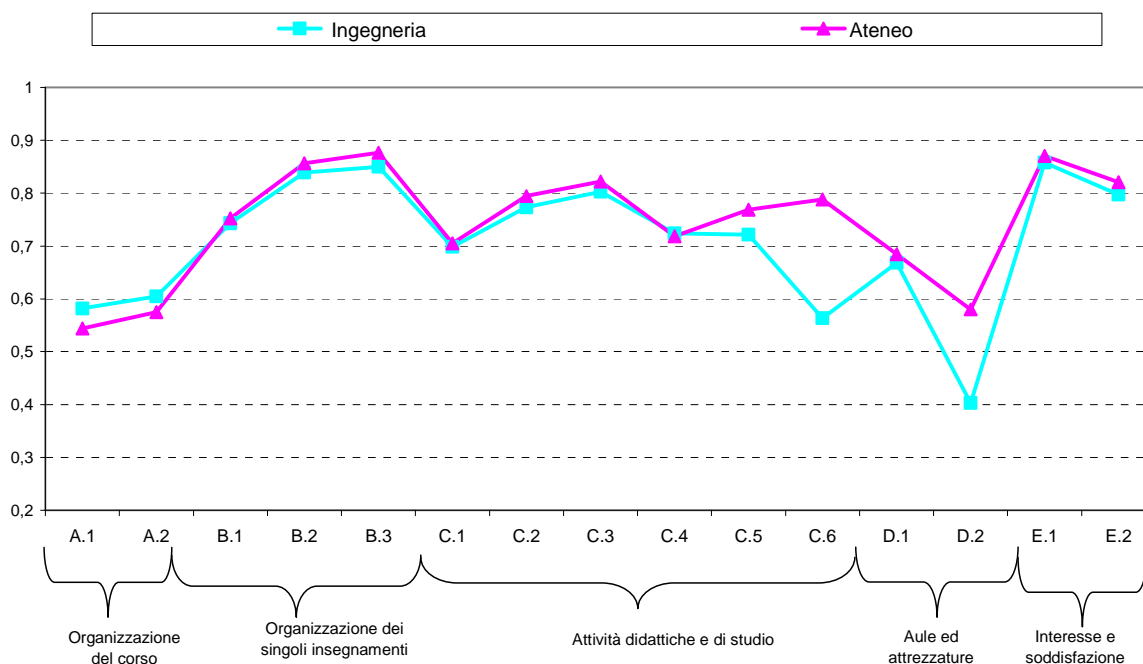
Figura 2 - Grafico di sintesi degli indici di positività¹ per l'Ateneo e la facoltà di Economia



¹Per indice di positività si intende la percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Independentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

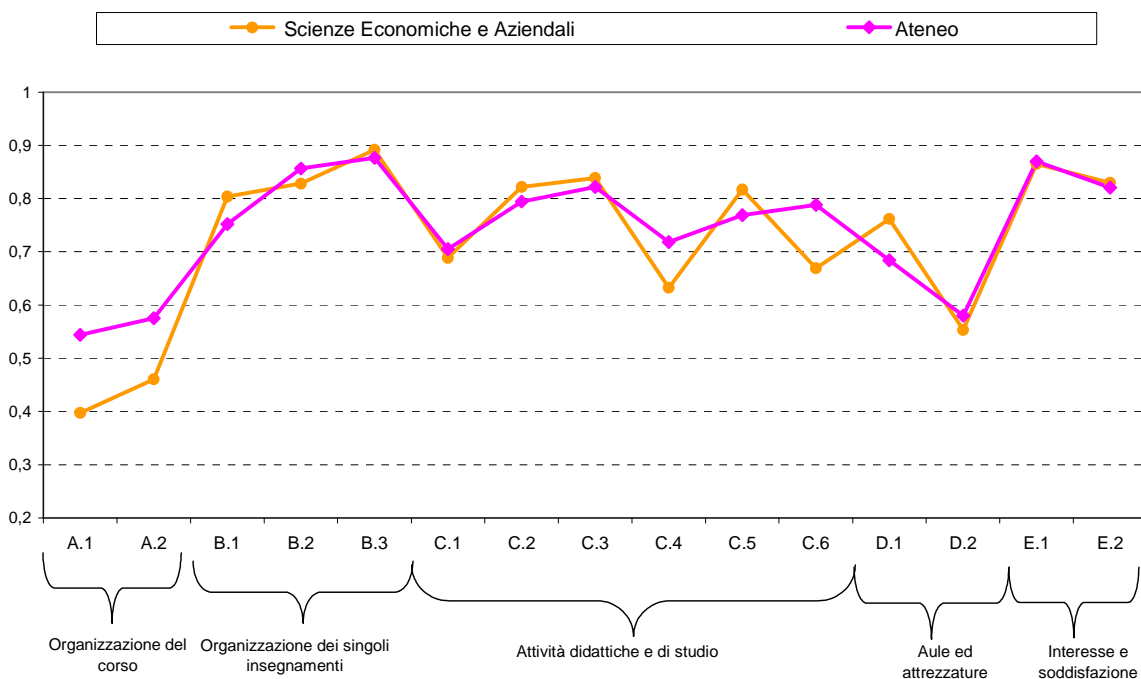
Figura 3 - Grafico di sintesi degli indici di positività¹ per l'Ateneo e la facoltà di Ingegneria



¹Per indice di positività si intende la percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

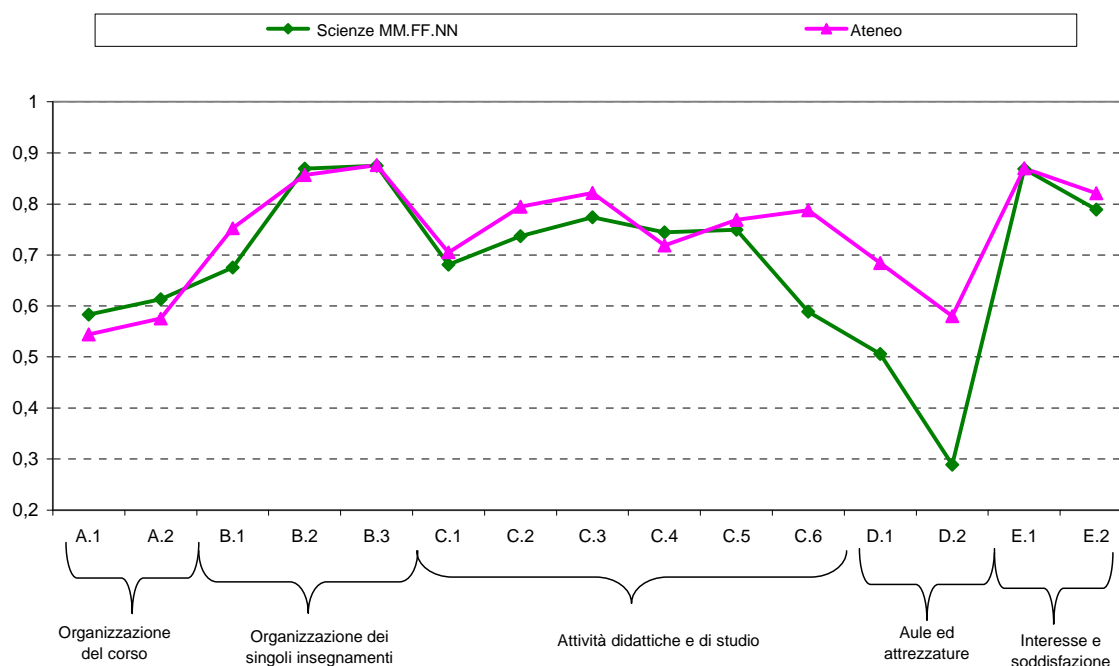
Figura 4 - Grafico di sintesi degli indici di positività¹ per l'Ateneo e la facoltà di Scienze Economiche e Aziendali



¹Per indice di positività si intende la percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Independentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

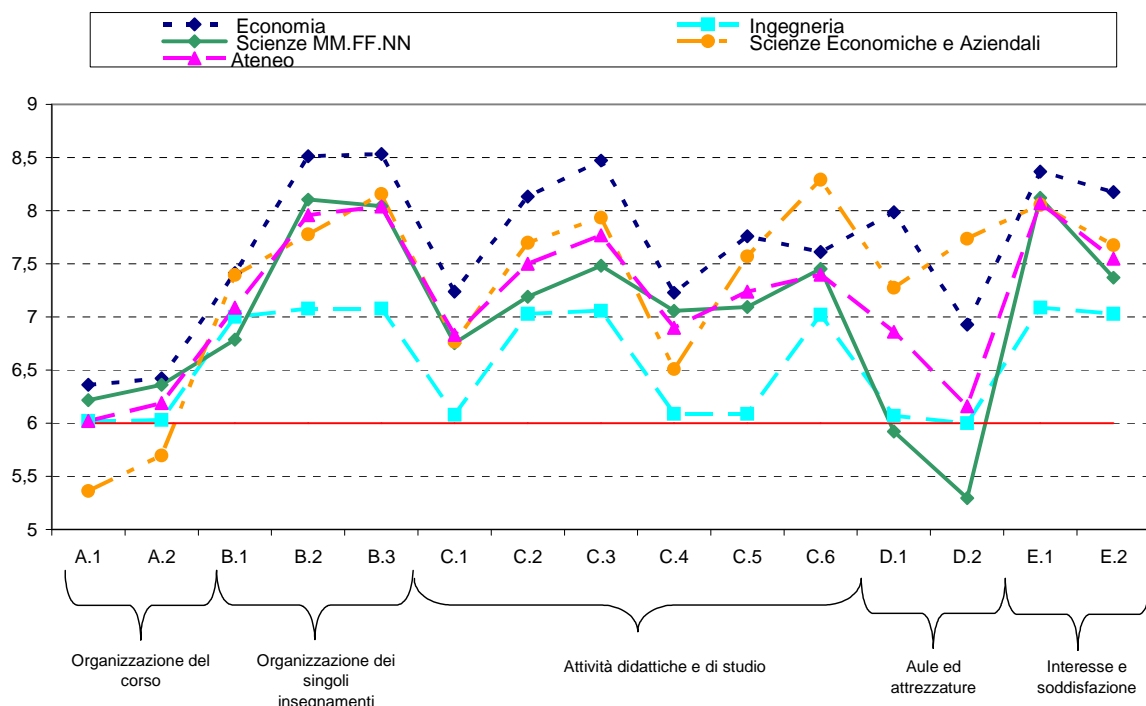
Figura 5 - Grafico di sintesi degli indici di positività¹ per l'Ateneo e la facoltà di Scienze MMFFNN



¹Per indice di positività si intende la percentuale di giudizi positivi sul totale di risposte valide

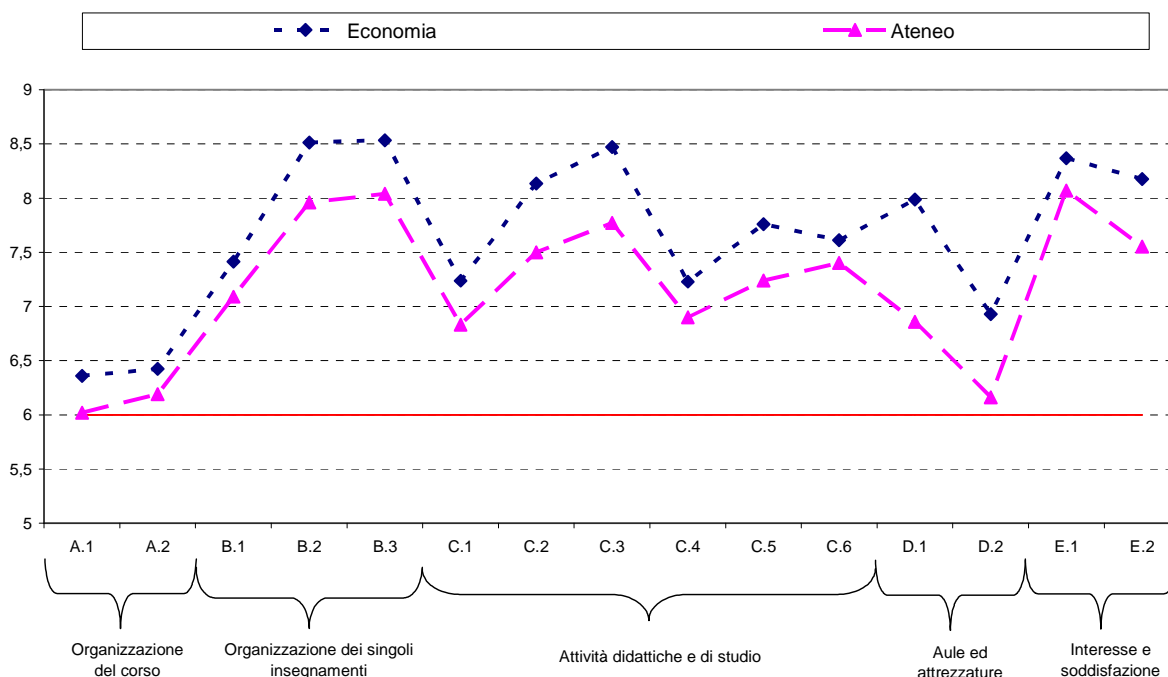
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Figura 6 - Grafico di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e le facoltà di Economia, Ingegneria, Scienze Economiche e Aziendali e Scienze MMFFNN



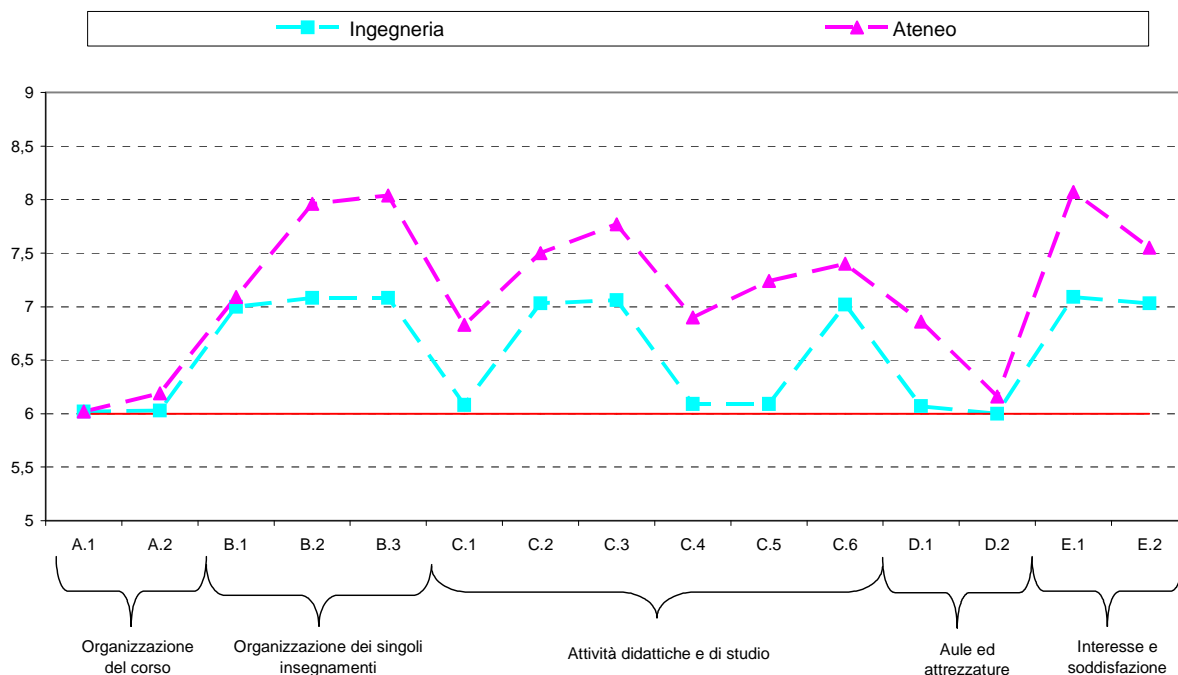
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Figura 7 - Grafico di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e la facoltà di Economia



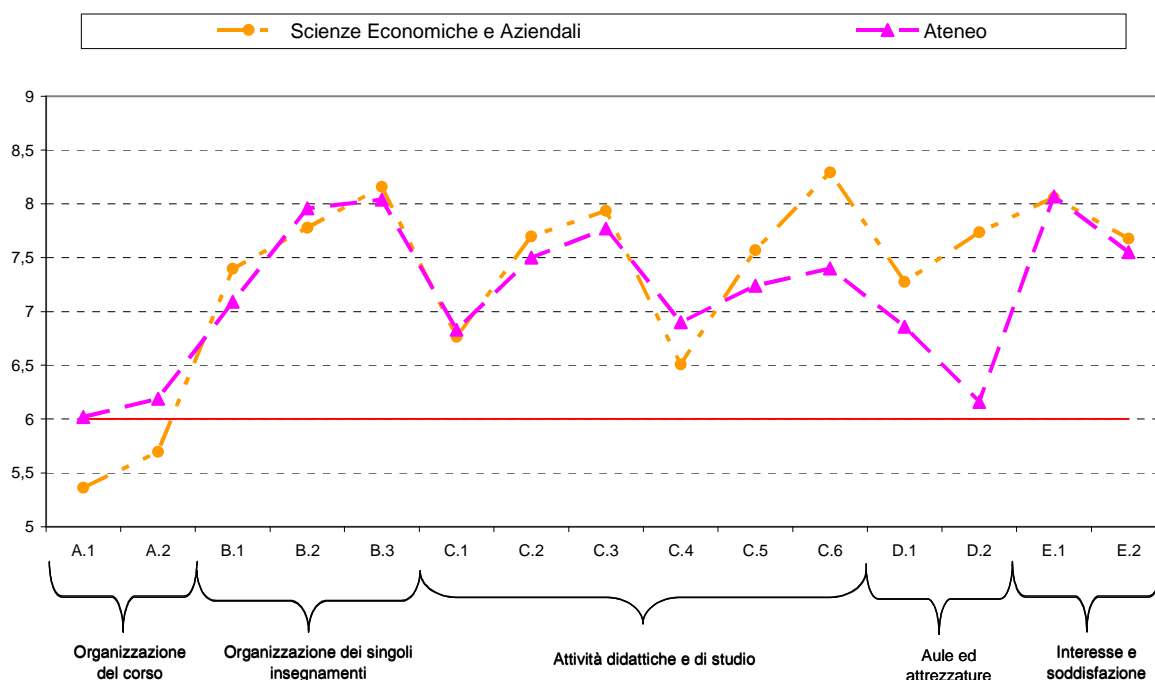
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Independentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Figura 8 - Grafico di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e la facoltà di Ingegneria



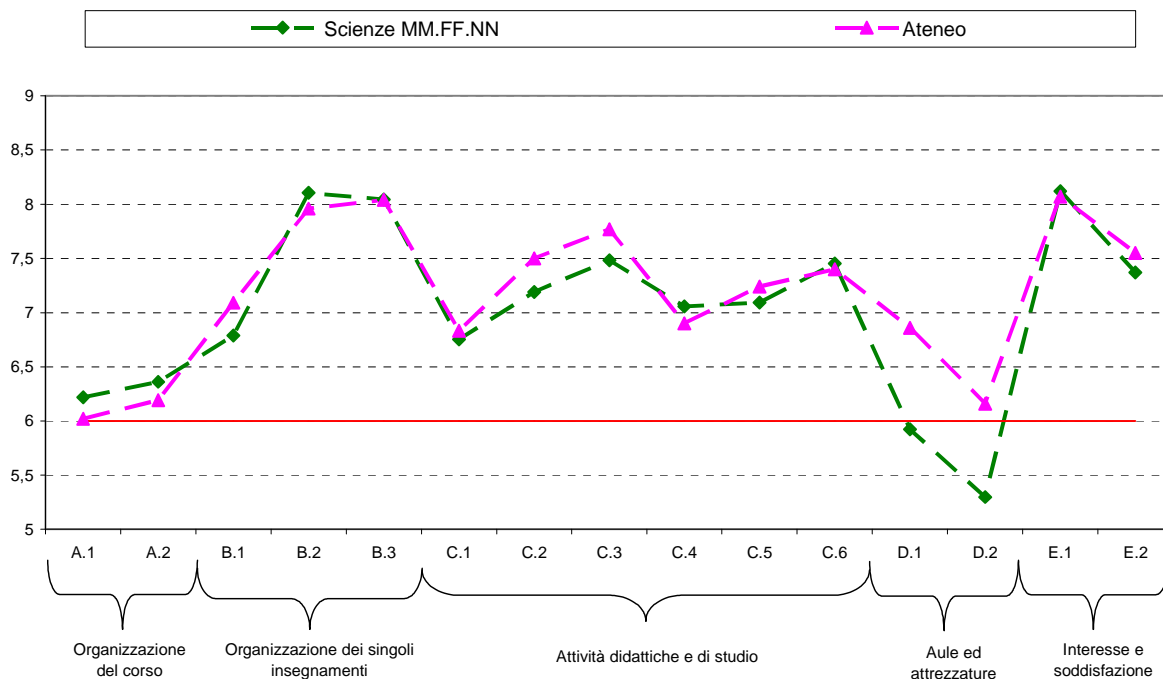
A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Figura 9 - Grafico di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e la facoltà di Scienze Economiche e Aziendali



A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Independentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Figura 10 - Grafico di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e la facoltà di Scienze MMFFNN



A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?
A.2. L'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?
B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?
B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?
B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato?
C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?
D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?
D.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?
E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?
E.2. Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

SEZIONE A – ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

A.1. Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (semestre, anno) è sostenibile?

Tabella 35 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	143	464	709	221	25	1.537
INGEGNERIA	518	1.152	1.801	525	39	3.996
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	494	829	703	169	35	2.195
SCIENZE MMFFNN	207	619	915	241	22	1.982

Tabella 36 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	9,15%	29,71%	45,39%	14,15%	1,60%	98,40%
INGEGNERIA	12,84%	28,55%	44,63%	13,01%	0,97%	99,03%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	22,15%	37,17%	31,52%	7,58%	1,57%	98,43%
SCIENZE MMFFNN	10,33%	30,89%	45,66%	12,03%	1,10%	98,90%

Tabella 37 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	607	930	39,49%	60,51%
INGEGNERIA	1.670	2.326	41,79%	58,21%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.323	872	60,27%	39,73%
SCIENZE MMFFNN	826	1.156	41,68%	58,32%

Tabella 38 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	60,51%	6,36	2,10
INGEGNERIA	58,21%	6,17	2,21
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	39,73%	5,35	2,26
SCIENZE MMFFNN	58,32%	6,22	2,08

A.2.L'organizzazione complessiva (orario,esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è sostenibile?

Tabella 39 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	115	483	722	218	24	1.538
INGEGNERIA	381	1.197	1.918	499	40	3.995
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	357	826	824	185	38	2.192
SCIENZE MMFFNN	179	589	952	267	17	1.987

Tabella 40 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	7,36%	30,92%	46,22%	13,96%	1,54%	98,46%
INGEGNERIA	9,44%	29,67%	47,53%	12,37%	0,99%	99,01%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	16,01%	37,04%	36,95%	8,30%	1,70%	98,30%
SCIENZE MMFFNN	8,93%	29,39%	47,50%	13,32%	0,85%	99,15%

Tabella 41 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	598	940	38,88%	61,12%
INGEGNERIA	1.578	2.417	39,50%	60,50%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	1.183	1.009	53,97%	46,03%
SCIENZE MMFFNN	768	1.219	38,65%	61,35%

Tabella 42 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	61,12%	6,42	2,02
INGEGNERIA	60,50%	6,30	2,05
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	46,03%	5,69	2,15
SCIENZE MMFFNN	61,35%	6,36	2,06

SEZIONE B - ORGANIZZAZIONE DEL SINGOLO INSEGNAMENTO**B.1. Le informazioni preliminari sugli obiettivi del corso, (guida, web Ateneo, bacheche) sul programma e sulle modalità di svolgimento delle prove di esame sono state chiare ed esaurienti?**

Tabella 43 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	57	248	757	471	29	1.533
INGEGNERIA	271	753	2.057	906	48	3.987
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	101	326	1.088	660	55	2.175
SCIENZE MMFFNN	175	467	872	463	27	1.977

Tabella 44 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	3,65%	15,88%	48,46%	30,15%	1,86%	98,14%
INGEGNERIA	6,72%	18,66%	50,98%	22,45%	1,19%	98,81%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	4,53%	14,62%	48,79%	29,60%	2,47%	97,53%
SCIENZE MMFFNN	8,73%	23,30%	43,51%	23,10%	1,35%	98,65%

Tabella 45 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	305	1.228	19,90%	80,10%
INGEGNERIA	1.024	2.963	25,68%	74,32%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	427	1.748	19,63%	80,37%
SCIENZE MMFFNN	642	1.335	32,47%	67,53%

Tabella 46 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	80,10%	7,41	2,04
INGEGNERIA	74,32%	6,96	2,12
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	80,37%	7,38	2,09
SCIENZE MMFFNN	67,53%	6,79	2,29

B.2. Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?

Tabella 47 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	20	94	553	873	22	1.540
INGEGNERIA	196	448	1.681	1.670	40	3.995
SEA	101	273	906	898	52	2.178
SCIENZE MMFFNN	86	174	737	991	16	1.988

Tabella 48 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	1,28%	6,02%	35,40%	55,89%	1,41%	98,59%
INGEGNERIA	4,86%	11,10%	41,66%	41,39%	0,99%	99,01%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	4,53%	12,24%	40,63%	40,27%	2,33%	97,67%
SCIENZE MMFFNN	4,29%	8,68%	36,78%	49,45%	0,80%	99,20%

Tabella 49 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	114	1.426	7,40%	92,60%
INGEGNERIA	644	3.351	16,12%	83,88%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	374	1.804	17,17%	82,83%
SCIENZE MMFFNN	260	1.728	13,08%	86,92%

Tabella 50 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	92,60%	8,51	1,84
INGEGNERIA	83,88%	7,78	2,20
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	82,83%	7,75	2,19
SCIENZE MMFFNN	86,92%	8,10	2,17

B.3. Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?

Tabella 51 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	21	93	537	881	30	1.532
INGEGNERIA	167	429	1.763	1.614	62	3.973
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	58	177	882	1.050	63	2.167
SCIENZE MMFFNN	69	176	798	913	48	1.956

Tabella 52 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	1,34%	5,95%	34,38%	56,40%	1,92%	98,08%
INGEGNERIA	4,14%	10,63%	43,69%	40,00%	1,54%	98,46%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	2,60%	7,94%	39,55%	47,09%	2,83%	97,17%
SCIENZE MMFFNN	3,44%	8,78%	39,82%	45,56%	2,40%	97,60%

Tabella 53 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	114	1.418	7,44%	92,56%
INGEGNERIA	596	3.377	15,00%	85,00%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	235	1.932	10,84%	89,16%
SCIENZE MMFFNN	245	1.711	12,53%	87,47%

Tabella 54 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	92,56%	8,54	1,85
INGEGNERIA	85,00%	7,79	2,12
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	89,16%	8,16	2,01
SCIENZE MMFFNN	87,47%	8,04	2,09

SEZIONE C - ATTIVITA' DIDATTICHE E DI STUDIO

C.1. Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?

Tabella 55 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	64	280	775	415	28	1.534
INGEGNERIA	377	830	1.945	851	32	4.003
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	246	431	991	506	56	2.174
SCIENZE MMFFNN	202	432	892	461	17	1.987

Tabella 56 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	4,10%	17,93%	49,62%	26,57%	1,79%	98,21%
INGEGNERIA	9,34%	20,57%	48,20%	21,09%	0,79%	99,21%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	11,03%	19,33%	44,44%	22,69%	2,51%	97,49%
SCIENZE MMFFNN	10,08%	21,56%	44,51%	23,00%	0,85%	99,15%

Tabella 57 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	344	1.190	22,43%	77,57%
INGEGNERIA	1.207	2.796	30,15%	69,85%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	677	1.497	31,14%	68,86%
SCIENZE MMFFNN	634	1.353	31,91%	68,09%

Tabella 58 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	77,57%	7,24	2,04
INGEGNERIA	69,85%	6,75	2,24
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	68,86%	6,74	2,38
SCIENZE MMFFNN	68,09%	6,75	2,33

C.2. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?

Tabella 59 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	42	136	619	743	22	1.540
INGEGNERIA	283	623	1.788	1.303	38	3.997
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	120	269	914	882	45	2.185
SCIENZE MMFFNN	168	355	823	642	16	1.988

Tabella 60 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	2,69%	8,71%	39,63%	47,57%	1,41%	98,59%
INGEGNERIA	7,01%	15,44%	44,31%	32,29%	0,94%	99,06%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5,38%	12,06%	40,99%	39,55%	2,02%	97,98%
SCIENZE MMFFNN	8,38%	17,71%	41,07%	32,04%	0,80%	99,20%

Tabella 61 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	178	1.362	11,56%	88,44%
INGEGNERIA	906	3.091	22,67%	77,33%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	389	1.796	17,80%	82,20%
SCIENZE MMFFNN	523	1.465	26,31%	73,69%

Tabella 62 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	88,44%	8,13	2,02
INGEGNERIA	77,33%	7,31	2,29
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	82,20%	7,69	2,24
SCIENZE MMFFNN	73,69%	7,19	2,39

C.3. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?

Tabella 63 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	22	120	528	874	18	1.544
INGEGNERIA	220	568	1.717	1.491	39	3.996
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	121	231	810	1.021	47	2.183
SCIENZE MMFFNN	144	303	773	760	24	1.980

Tabella 64 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	1,41%	7,68%	33,80%	55,95%	1,15%	98,85%
INGEGNERIA	5,45%	14,08%	42,55%	36,95%	0,97%	99,03%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5,43%	10,36%	36,32%	45,78%	2,11%	97,89%
SCIENZE MMFFNN	7,19%	15,12%	38,57%	37,92%	1,20%	98,80%

Tabella 65 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	142	1.402	9,20%	90,80%
INGEGNERIA	788	3.208	19,72%	80,28%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	352	1.831	16,12%	83,88%
SCIENZE MMFFNN	447	1.533	22,58%	77,42%

Tabella 66 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	90,80%	8,47	1,90
INGEGNERIA	80,28%	7,56	2,23
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	83,88%	7,91	2,28
SCIENZE MMFFNN	77,42%	7,48	2,38

C.4. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?

Tabella 67 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	90	208	750	399	115	1.447
INGEGNERIA	390	714	1.881	1.013	37	3.998
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	324	471	878	492	65	2.165
SCIENZE MMFFNN	163	342	936	537	26	1.978

Tabella 68 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	5,76%	13,32%	48,02%	25,54%	7,36%	92,64%
INGEGNERIA	9,67%	17,70%	46,62%	25,11%	0,92%	99,08%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	14,53%	21,12%	39,37%	22,06%	2,91%	97,09%
SCIENZE MMFFNN	8,13%	17,07%	46,71%	26,80%	1,30%	98,70%

Tabella 69 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	298	1.149	20,59%	79,41%
INGEGNERIA	1.104	2.894	27,61%	72,39%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	795	1.370	36,72%	63,28%
SCIENZE MMFFNN	505	1.473	25,53%	74,47%

Tabella 70 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	79,41%	7,23	2,14
INGEGNERIA	72,39%	6,92	2,33
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	63,28%	6,50	2,53
SCIENZE MMFFNN	74,47%	7,06	2,28

C.5. Il materiale didattico (indicato e fornito) è risultato adeguato ?

Tabella 71 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	47	183	708	586	38	1.524
INGEGNERIA	316	798	1.893	990	38	3.997
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	89	311	1.020	763	47	2.183
SCIENZE MMFFNN	133	362	956	524	29	1.975

Tabella 72 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	3,01%	11,72%	45,33%	37,52%	2,43%	97,57%
INGEGNERIA	7,83%	19,78%	46,91%	24,54%	0,94%	99,06%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3,99%	13,95%	45,74%	34,22%	2,11%	97,89%
SCIENZE MMFFNN	6,64%	18,06%	47,70%	26,15%	1,45%	98,55%

Tabella 73 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	230	1.294	15,09%	84,91%
INGEGNERIA	1.114	2.883	27,87%	72,13%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	400	1.783	18,32%	81,68%
SCIENZE MMFFNN	495	1.480	25,06%	74,94%

Tabella 74 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	84,91%	7,76	2,03
INGEGNERIA	72,13%	6,95	2,24
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	81,68%	7,56	2,10
SCIENZE MMFFNN	74,94%	7,09	2,19

C.6. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari) sono utili ai fini dell'apprendimento?

Tabella 75 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente</i>			<i>Decisamente</i> <i>si</i>	<i>Non</i> <i>prevista</i>	<i>Risposte</i> <i>mancanti</i>
	<i>no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>			
ECONOMIA	39	162	505	398	373	85
INGEGNERIA	220	478	1.340	861	1.006	130
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	84	226	789	637	396	98
SCIENZE MMFFNN	117	199	589	547	478	74

Tabella 76 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente</i> <i>no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente</i> <i>si</i>	<i>Non</i> <i>prevista</i>	<i>Risposte</i> <i>mancanti</i>
	ECONOMIA	2,50%	10,37%	32,33%	25,48%	23,88%
INGEGNERIA	5,45%	11,85%	33,21%	21,34%	24,93%	3,22%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	3,77%	10,13%	35,38%	28,57%	17,76%	4,39%
SCIENZE MMFFNN	5,84%	9,93%	29,39%	27,30%	23,85%	3,69%

Tabella 77 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi</i> <i>negativi</i>	<i>Giudizi</i> <i>positivi</i>	<i>Giudizi</i> <i>negativi % su</i> <i>totale risposte</i> <i>valide</i>	<i>Giudizi</i> <i>positivi % su</i> <i>totale risposte</i> <i>valide</i>	<i>Totale</i> <i>risposte</i> <i>valide</i>	<i>Tasso di</i> <i>risposta</i>
	ECONOMIA	201	903	13,61%	61,14%	1.477
INGEGNERIA	698	2.201	17,87%	56,36%	3.905	96,78%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	310	1.426	14,54%	66,89%	2.132	95,61%
SCIENZE MMFFNN	316	1.136	16,37%	58,86%	1.930	96,31%

Tabella 78 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	61,14%	8,47	2,33
INGEGNERIA	56,36%	8,17	2,58
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	66,89%	8,23	2,36
SCIENZE MMFFNN	58,86%	8,33	2,58

SEZIONE D - AULE ED ATTREZZATURE

D.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?

Tabella 79 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	64	172	574	726	26	1.536
INGEGNERIA	520	808	1.701	971	35	4.000
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	175	346	947	716	46	2.184
SCIENZE MMFFNN	415	565	648	356	20	1.984

Tabella 80 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	4,10%	11,01%	36,75%	46,48%	1,66%	98,34%
INGEGNERIA	12,89%	20,02%	42,16%	24,06%	0,87%	99,13%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	7,85%	15,52%	42,47%	32,11%	2,06%	97,94%
SCIENZE MMFFNN	20,71%	28,19%	32,34%	17,76%	1,00%	99,00%

Tabella 81 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	236	1.300	15,36%	84,64%
INGEGNERIA	1.328	2.672	33,20%	66,80%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	521	1.663	23,86%	76,14%
SCIENZE MMFFNN	980	1.004	49,40%	50,60%

Tabella 82 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	84,64%	7,99	2,19
INGEGNERIA	66,80%	6,67	2,48
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	76,14%	7,27	2,35
SCIENZE MMFFNN	50,60%	5,92	2,61

D.2.I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori), sono adeguate?

Tabella 83 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Non prevista</i>	<i>Risposte mancanti</i>
ECONOMIA	88	204	489	258	435	88
INGEGNERIA	510	767	1.213	364	1.059	122
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	135	354	847	333	463	98
SCIENZE MMFFNN	352	531	435	123	491	72

Tabella 84 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Non prevista</i>	<i>Risposte mancanti</i>
ECONOMIA	5,63%	13,06%	31,31%	16,52%	27,85%	5,63%
INGEGNERIA	12,64%	19,01%	30,06%	9,02%	26,25%	3,02%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	6,05%	15,87%	37,98%	14,93%	20,76%	4,39%
SCIENZE MMFFNN	17,56%	26,50%	21,71%	6,14%	24,50%	3,59%

Tabella 85 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>	<i>Totale risposte valide</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	292	747	19,81%	50,68%	1.474	94,37%
INGEGNERIA	1.277	1.577	32,63%	40,30%	3.913	96,98%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	489	1.180	22,94%	55,35%	2.132	95,61%
SCIENZE MMFFNN	883	558	45,70%	28,88%	1.932	96,41%

Tabella 86 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	50,68%	8,13	2,66
INGEGNERIA	40,30%	7,32	3,02
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	55,35%	7,69	2,58
SCIENZE MMFFNN	28,88%	6,75	3,20

SEZIONE E - INTERESSE E SODDISFAZIONE

E.1. Indipendentemente da come si è svolto sei interessato agli argomenti di questo insegnamento?

Tabella 87 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	38	99	568	829	28	1.534
INGEGNERIA	169	401	1.645	1.787	33	4.002
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	98	197	830	1.064	41	2.189
SCIENZE MMFFNN	82	179	726	997	20	1.984

Tabella 88 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	2,43%	6,34%	36,36%	53,07%	1,79%	98,21%
INGEGNERIA	4,19%	9,94%	40,77%	44,29%	0,82%	99,18%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	4,39%	8,83%	37,22%	47,71%	1,84%	98,16%
SCIENZE MMFFNN	4,09%	8,93%	36,23%	49,75%	1,00%	99,00%

Tabella 89 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	137	1.397	8,93%	91,07%
INGEGNERIA	570	3.432	14,24%	85,76%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	295	1.894	13,48%	86,52%
SCIENZE MMFFNN	261	1.723	13,16%	86,84%

Tabella 90 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	91,07%	8,37	1,97
INGEGNERIA	85,76%	7,93	2,15
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	86,52%	8,05	2,18
SCIENZE MMFFNN	86,84%	8,12	2,18

E.2.Sei complessivamente soddisfatto di questo insegnamento?

Tabella 91 - Modalità di risposta, risposte mancanti e totale risposte valide - Valori assoluti

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Totale risposte valide</i>
ECONOMIA	26	114	676	723	23	1.539
INGEGNERIA	251	559	1.933	1.251	41	3.994
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	119	254	962	852	43	2.187
SCIENZE MMFFNN	160	260	885	686	13	1.991

Tabella 92 - Modalità di risposta, risposte mancanti e tasso di risposta - Valori percentuali

	<i>Decisamente no</i>	<i>Più no che si</i>	<i>Più si che no</i>	<i>Decisamente si</i>	<i>Risposte mancanti</i>	<i>Tasso di risposta</i>
ECONOMIA	1,66%	7,30%	43,28%	46,29%	1,47%	98,53%
INGEGNERIA	6,22%	13,85%	47,91%	31,00%	1,02%	98,98%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	5,34%	11,39%	43,14%	38,21%	1,93%	98,07%
SCIENZE MMFFNN	7,98%	12,97%	44,16%	34,23%	0,65%	99,35%

Tabella 93 - Giudizi positivi e negativi - Valori assoluti e percentuali

	<i>Giudizi negativi</i>	<i>Giudizi positivi</i>	<i>Giudizi negativi % su totale risposte valide</i>	<i>Giudizi positivi % su totale risposte valide</i>
ECONOMIA	140	1.399	9,10%	90,90%
INGEGNERIA	810	3.184	20,28%	79,72%
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	373	1.814	17,06%	82,94%
SCIENZE MMFFNN	420	1.571	21,09%	78,91%

Tabella 94 - Indici di positività, medie e deviazioni standard

	<i>Indice di positività</i>	<i>Media</i>	<i>Deviazione standard</i>
ECONOMIA	90,90%	8,18	1,89
INGEGNERIA	79,72%	7,35	2,20
SCIENZE ECONOMICHE E AZIENDALI	82,94%	7,66	2,21
SCIENZE MMFFNN	78,91%	7,37	2,34

Figura 11 - Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie dei quesiti della sezione A

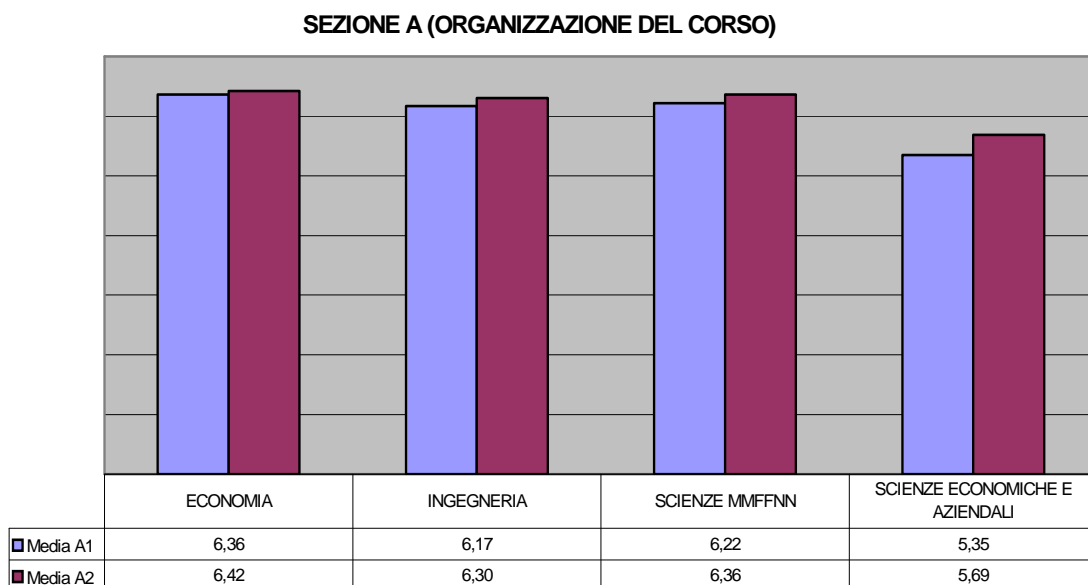


Figura 12 - Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie dei quesiti della sezione B

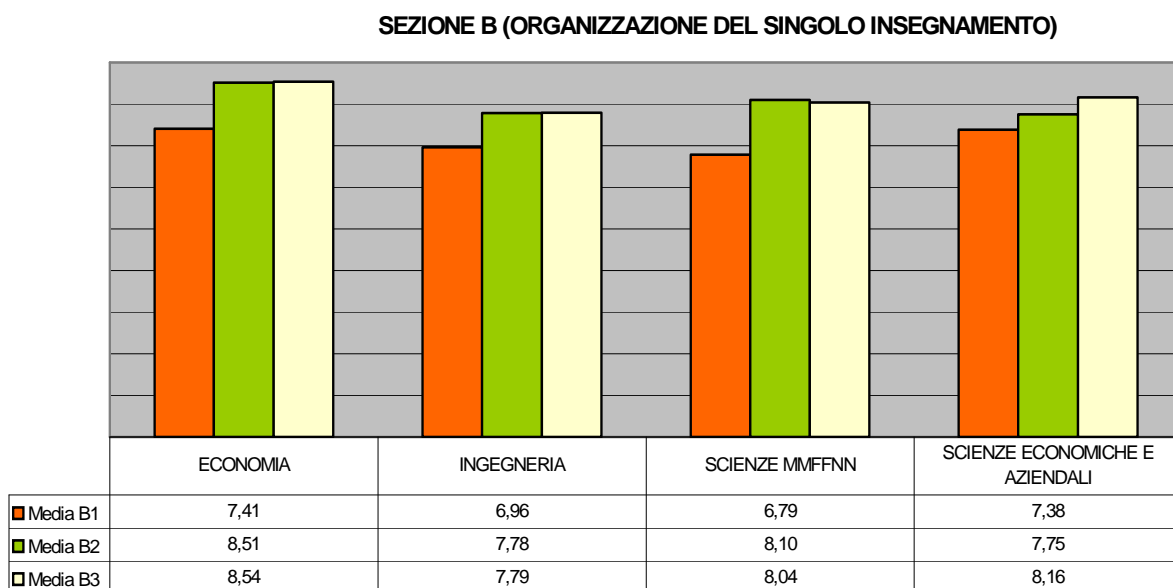


Figura 13 - Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie dei quesiti della sezione C

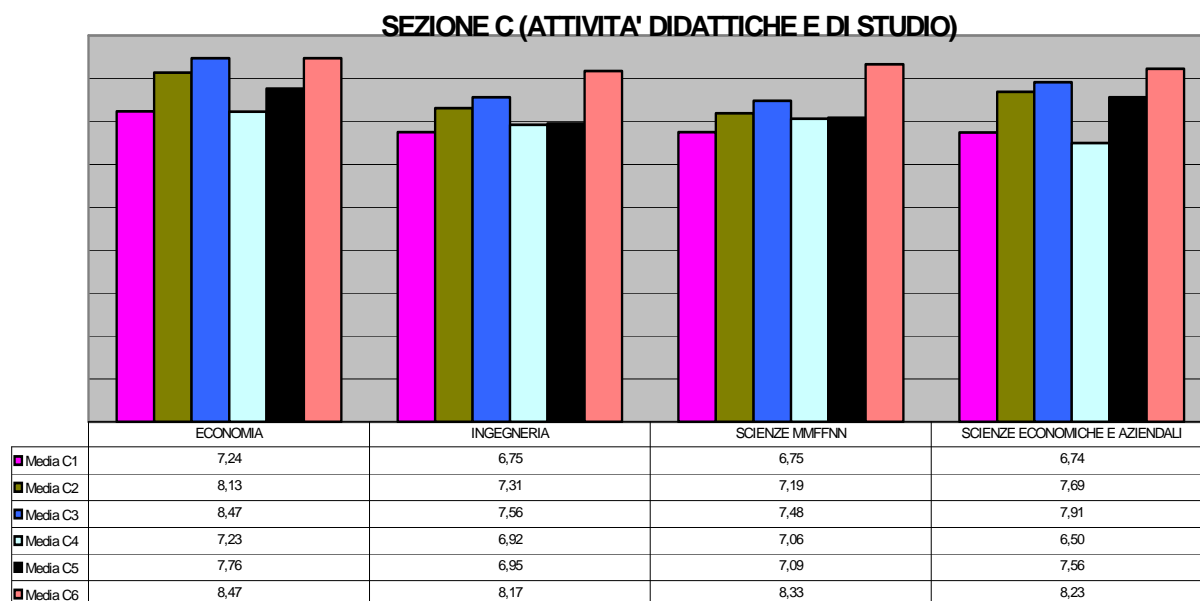


Figura 14 - Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie dei quesiti della sezione D

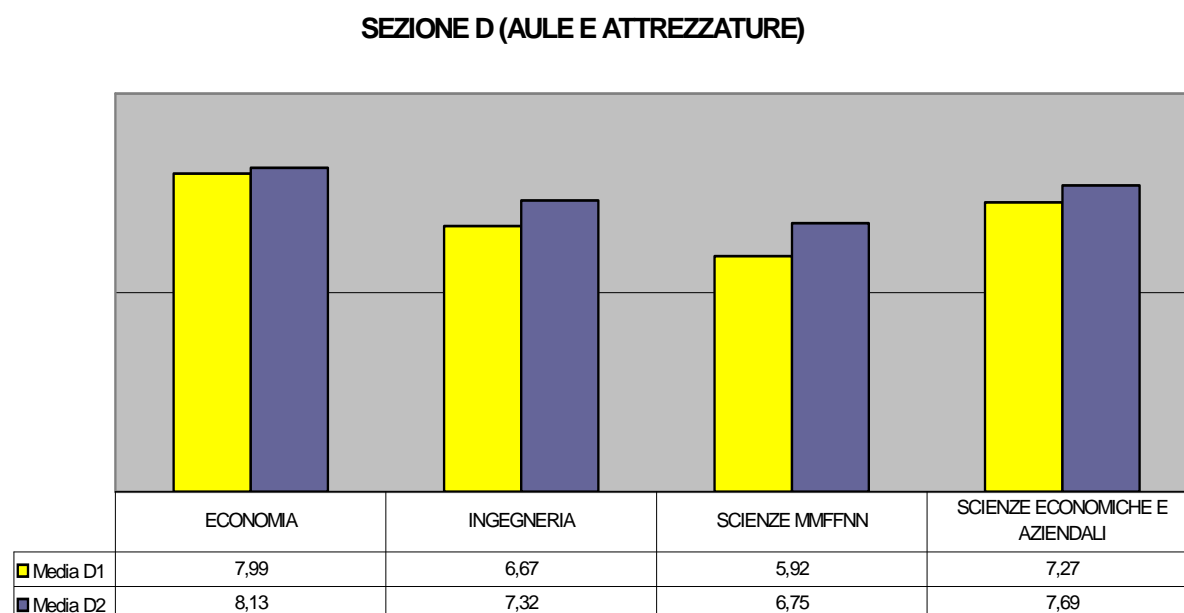


Figura 15 - Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie dei quesiti della sezione E

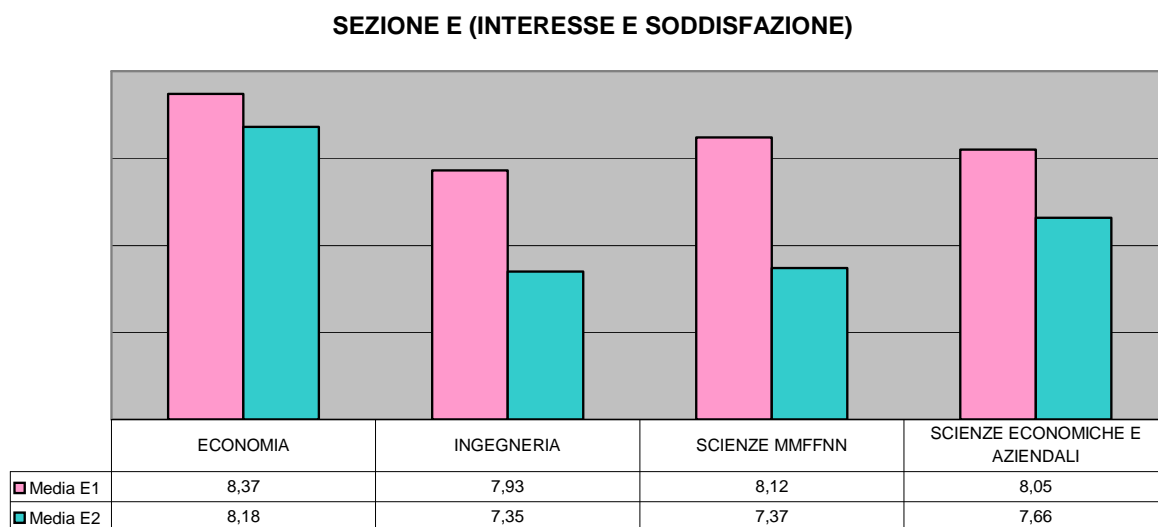


Figura 16 - Grafici cartesiani di dispersione: Ateneo

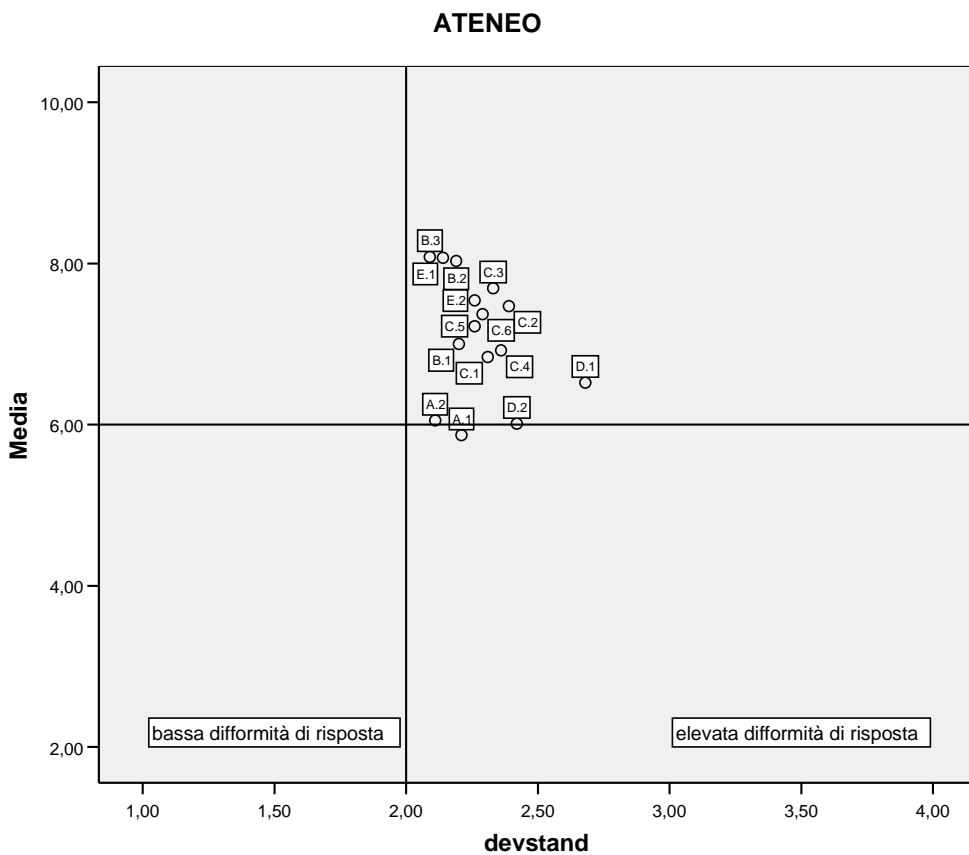


Figura 17 - Grafici cartesiani di dispersione: Economia

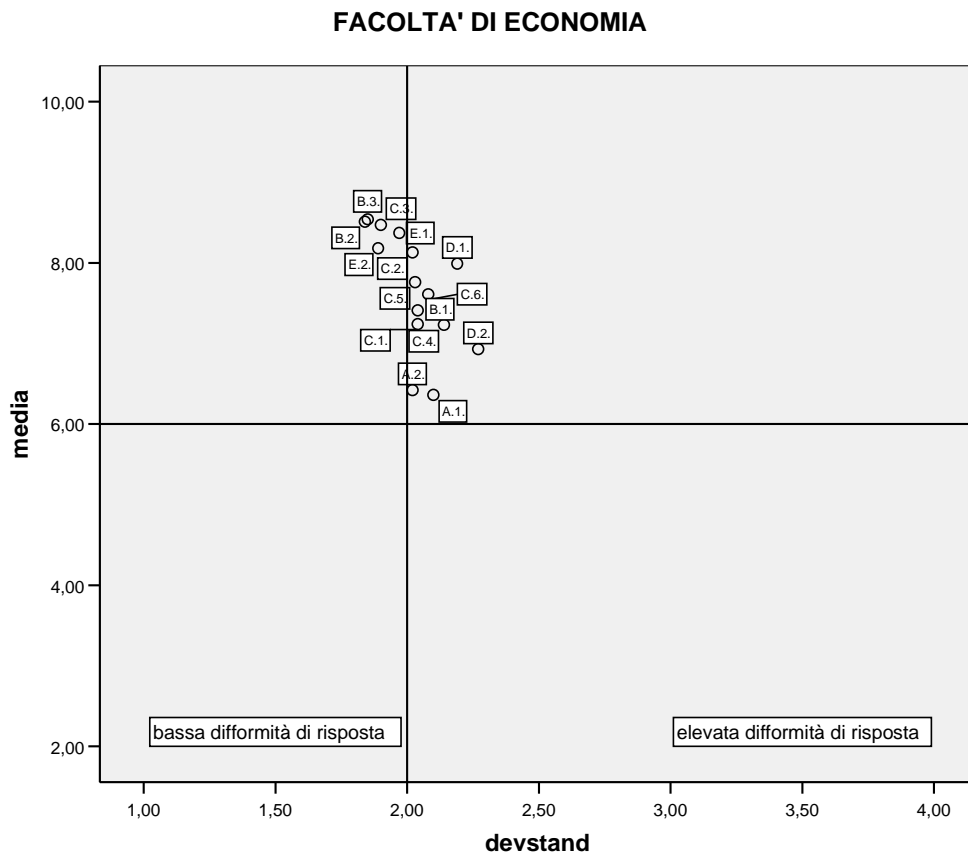


Figura 18 - Grafici cartesiani di dispersione: Ingegneria

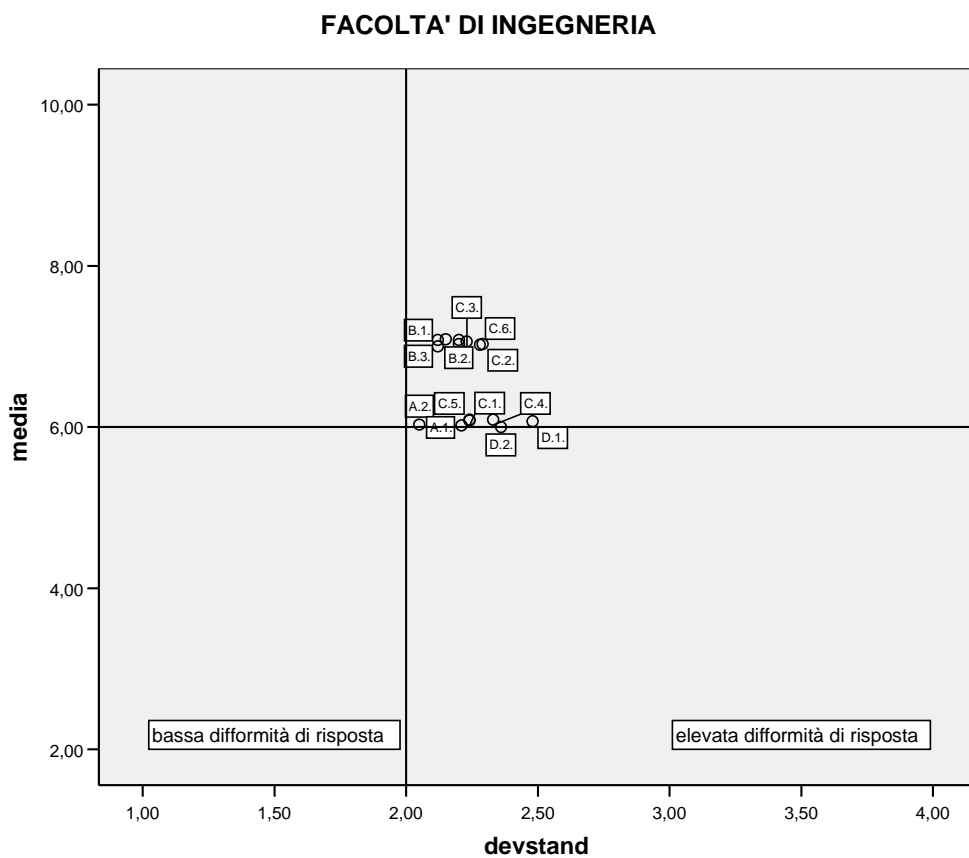


Figura 19 - Grafici cartesiani di dispersione: Scienze Economiche e Aziendali

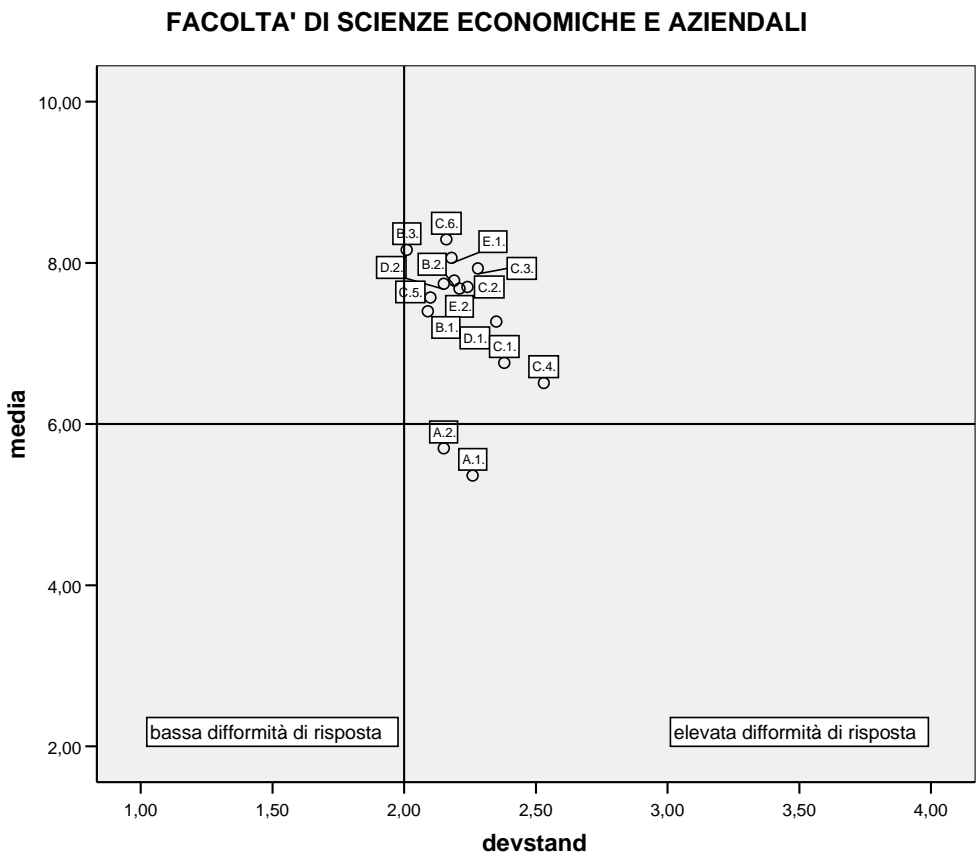


Figura 20 - Grafici cartesiani di dispersione: Scienze MMFFNN

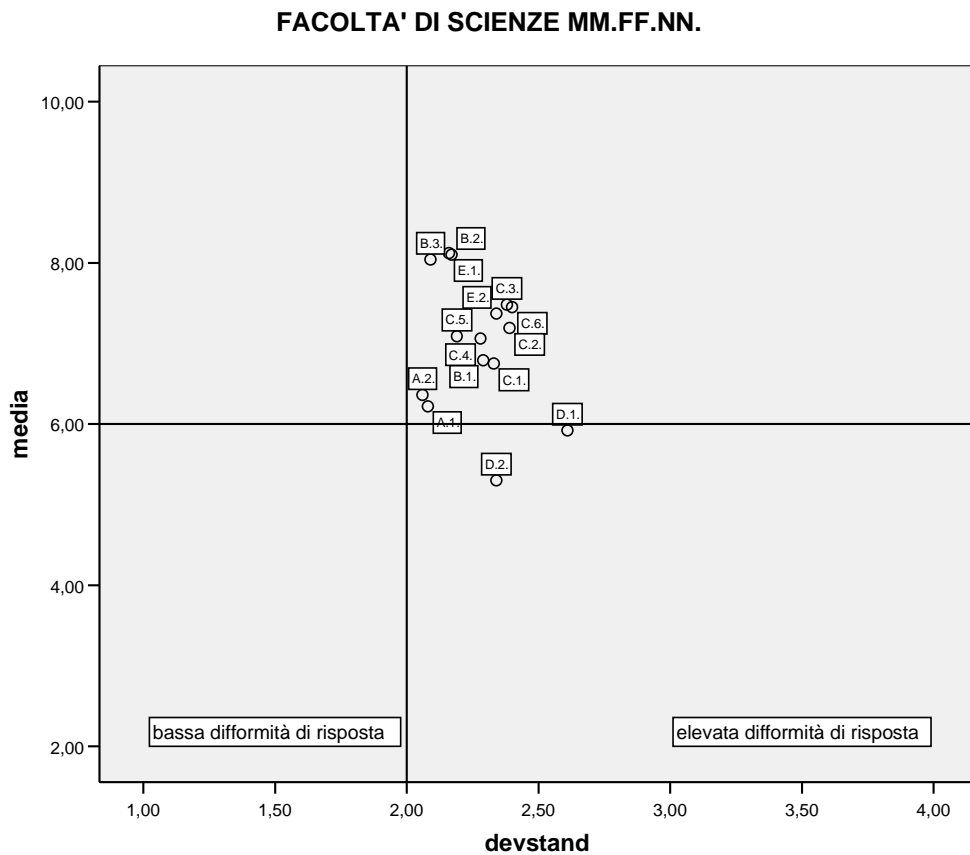


Tabella 95 - Insegnamenti monitorati e schede raccolte per la Facoltà di Economia

Insegnamento	Schede raccolte
ANALISI STATISTICA MULTIVARIATA	4
1	13
10	15
11	33
12	30
13	35
14	10
15	32
16	9
17	22
18	9
19	17
2	36
20	14
21	13
22	13
23	5
24	23
25	9
26	17
27	7
28	5
29	1
3	9
4	4
5	15
6	17
7	70
8	35

9	49
ALGEBRA LINEARE	35
ANALISI DEI DATI	21
ANALISI DELLE SERIE STORICHE	29
ANALISI MATEMATICA 1	29
DEMOGRAFIA	13
DIRITTO AMMINISTRATIVO 1	3
DIRITTO CIVILE 1	25
DIRITTO DELL'ARBITRATO	7
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	31
DIRITTO DI FAMIGLIA	5
DIRITTO INTERNAZIONALE	90
DIRITTO PENALE	9
DIRITTO PRIVATO COMPARATO	63
DIRITTO PROCESSUALE PENALE 1	21
DIRITTO PROCESSUALE PENALE 2	20
DIRITTO TRIBUTARIO	11
DIRITTO TRIBUTARIO D'IMPRESA	14
DIRITTO DELLE OBBLIGAZIONI E DEI CONTRATTI IN EUROPA	14
ELABORAZIONE DEI DATI	27
FILOSOFIA DEL DIRITTO 1	20
FILOSOFIA DEL DIRITTO 2	7
ISTITUZIONE DI DIRITTO PRIVATO 3	40
LEGISLAZIONE AMBIENTALE	1
LEGISLAZIONE FINANZIARIA E ASSICURATIVA	7
MATEMATICA FINANZIARIA	20
MODELLI ATTUARIALI DELLE ASSICURAZIONI SULLA SALUTE	4
NOZIONI GIURIDICHE FONDAMENTALI	25
POLITICA ECONOMICA	5
STATISTICA I	26

STORIA DEL DIRITTO ROMANO	131
STORIA DELL'ESPERIENZA GIURIDICA MODERNA	115
TECNICA ATTUARIALE DELLE ASSICURAZIONI	6
TEORIA DEI CAMPIONI	3
TEORIA DELL'INFERENZA STATISTICA 1	27
TEORIA DELL'INTERPRETAZIONE	87
Totale	1.562

Tabella 96 - Insegnamenti monitorati e schede raccolte per la Facoltà di Ingegneria

Insegnamento	Schede raccolte
1	9
10	18
100	4
101	31
102	17
103	39
104	24
105	42
106	25
107	13
108	16
109	28
11	24
110	7
111	10
112	46
113	20
114	12
115	13
116	10
117	19
118	29
119	6
12	23
120	9
121	20
122	12
123	15
124	15
125	10
126	18
127	23
128	9
129	21

13	37
130	11
131	25
132	12
133	68
134	11
135	21
136	72
137	17
138	27
139	14
14	22
140	25
141	48
142	41
143	24
144	23
145	39
146	34
147	8
148	70
149	47
15	29
150	22
151	32
152	31
153	31
154	15
155	15
156	3
157	28
158	26
159	11
16	12
160	4

161	36
162	13
163	29
164	13
165	6
166	25
167	11
168	27
169	57
17	20
170	26
171	38
172	16
173	16
174	20
175	43
176	8
177	16
178	10
179	13
18	17
180	15
181	27
182	22
183	20
184	20
185	27
186	53
187	44
188	28
19	22
2	13
20	23
200	10
201	20

202	13
203	7
204	7
21	18
22	11
23	15
24	38
25	21
26	6
27	21
28	14
29	25
3	7
30	22
31	34
32	25
33	24
34	32
35	31
36	30
37	17
38	29
39	19
4	5
40	23
41	24
42	24
43	13
44	59
45	11
46	5
47	31
48	11
49	30
5	6

50	7
51	20
52	54
54	5
55	17
56	2
57	5
58	15
59	5
6	23
60	17
61	7
62	36
63	61
64	23
65	46
66	26
67	16
68	43
69	19
7	10
70	5
71	9
72	20
73	13
74	28
75	22
76	5
77	11
78	11
79	5
8	11
80	7
81	9
82	14

83	30
84	14
85	6
86	12
87	18
88	13
89	4
9	20
90	13
91	11
92	15
93	17
94	19
95	16
96	14
97	32
98	18
99	32
Totale	4.035

Tabella 97 - Insegnamenti monitorati e schede raccolte per la Facoltà di Scienze Economiche e Aziendali

Insegnamento	Schede raccolte
1	19
10	7
11	9
12	13
13	18
14	22
15	21
16	51
17	29
18	33
19	30
2	147
20	32
21	6
22	88
23	19
24	8
25	30
26	13
27	104
28	5
29	8
3	20
30	10
31	22
32	27
33	3
34	68
35	9

Insegnamento	Schede raccolte
36	22
37	27
4	48
5	6
6	9
7	7
8	3
9	9
ANALISI MULTIVARIATA DEI DATI (E.M.)	17
CONTABILITÀ E BILANCIO II	68
DIRITTO FALLIMENTARE	10
ECONOMETRIA	14
ECONOMIA AZIENDALE	172
ECONOMIA AZIENDALE (EGST-OGS)	63
ECONOMIA DEL TURISMO	22
ECONOMIA E GESTIONE DELL'IMPRESE (E.C.)	63
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (EGST)	15
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE ENOGASTRONOMICHE	5
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	103
LEGISLAZIONE DEL TURISMO	20
MARKETING	50
METODI MATEMATICI I (E.C.)	109
METODI MATEMATICI I (E.G:S.T.)	29
METODI MATEMATICI I (O.G.S)	23
MICROECONOMIA DELLE IMPRESE E DEI MERCATI	16
SOCIOLOGIA DEL TURISMO	14
SPAGNOLO	34
STATISTICA	72
STORIA DEI PROCESSI ECONOMICI	130

Insegnamento	Schede raccolte
TECNICA BANCARIA	24
TECNICA DELLA FINANZA AZIENDALE	48
TECNICA PROFESSIONALE	19
TEORIE E METODI DELL'ECONOMIA POLITICA	88
Totale	2.230

Tabella 98 - Insegnamenti monitorati e schede raccolte per la Facoltà di Scienze MMFFNN

Insegnamento	Schede raccolte
1	11
10	20
11	10
12	15
13	4
14	23
15	44
16	8
17	25
18	41
19	57
2	8
20	9
21	16
22	5
23	9
24	39
25	10
26	37
27	8
28	6
29	47
3	2
30	58
31	13
32	14
4	3
5	17
6	2
7	44
8	48
9	8
ANATOMIA UMANA	38
BIOCHIMICA	95

BIOCHIMICA APPLICATA	4
BIOCHIMICA DIAGNOSTICA	4
BIOINFORMATICA	29
BIOLOGIA CELLULARE	42
BIOLOGIE MOLECOLARI	17
CHIMICA AMBIENTALE	15
CHIMICA FISICA	35
CHIMICA GENERALE E INORGANICA	62
CHIMICA GENERALE ED INORGANICA	130
DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA	6
ECOLOGIA	18
ENDOCRINOLOGIA GENERALE	29
FARMACOLOGIA	33
FISIOLOGIA CELLULARE	29
FISIOLOGIA VEGETALE	71
FONDAMENTI DI INFORMATICA	54
GENOMICA E PROTEOMICA	6
GEOFISICA AMBIENTALE	28
GEOGRAFIA FISICA E CARTOGRAFIA	26
GEOMORFOLOGIA	12
GEORISORSE E AMBIENTE	9
IDRAULICA	9
IDROGEOLOGIA AMBIENTALE	14
INGLESE I	45
ISTITUZIONI DI MATEMATICHE	100
LABORATORIO DI FISICA	19
LABORATORIO DI MINERALOGIA	9
LINGUA INGLESE	96
METABOLISMO E TRASFORMAZIONI ENERGETICHE	12
METODOLOGIA APPLICATA ALLA BIOLOGIA MOLECOLARE E ALLA GENETICA	3
MICROBIOLOGIA	92
PALEONTOLOGIA	21
PRINCIPI DI GEOLOGIA TECNICA APPLICATA	11
SEDIMENTOLOGIA	11
SISTEMI ANIMALI E VEGETALI	38

SISTEMI INFORMATIVI TERRITORIALI	20
STATISTICA	21
STRATIGRAFIA	11
VALUTAZIONE IMPATTO AMBIENTALE	19
Totale	2.004

INDICE DEGLI ALLEGATI

VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI FREQUENTANTI

A.A.2005/06

Allegato 1: Il questionario.....	pagg. 14 - 15
Allegato 2: Risposte ai quesiti delle sezioni A, B, C, D, E del questionario, mancate risposte, giudizi positivi e negativi: valori assoluti e percentuali.....	pagg. 16 - 35
Allegato 3: Indici statistici e test di significatività delle valutazioni medie per i quesiti delle sezioni A, B, C, D, E del questionario.....	pagg. 36 - 40
Allegato 4: Grafici di sintesi degli indici di positività per l'Ateneo e le Facoltà.....	pagg. 41 - 45
Allegato 5: Grafici di sintesi delle valutazioni medie per l'Ateneo e le Facoltà.....	pagg. 46 - 50
Allegato 6: Elaborazioni dettagliate sulle singole domande delle sezioni A, B, C, D, E del questionario.....	pagg. 51 - 65
Allegato 7: Diagrammi di confronto interfacoltà sulle valutazioni medie...	pagg. 66 - 68
Allegato 8: Grafici cartesiani di dispersione per l'Ateneo e le Facoltà.....	pagg. 69 - 73
Allegato 9: Insegnamenti monitorati e schede raccolte.....	pagg. 74 - 88